

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета №1
от 30.08.2023 г.

Утверждено
Приказом директора школы
№ 118од от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и

внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально, по группам или всем составом.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговым контролем.

2. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Цель и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой воспитания и планом дополнительного образования, утвержденными Учреждением.

3. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка (направленность, уровень освоения, актуальность, отличительные особенности, адресат, цель и задачи, условия реализации, планируемые результаты реализации программы);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание рабочей программы (задачи, ожидаемые результаты, содержание, календарно-тематическое планирование, оценочные и диагностические материалы));
- оценочные и методические материалы;
- список информационных источников.

3.2.1. На *титульном листе* указываются: наименование организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы, название программы, направленность программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, объем академических часов, ФИО и должность автора-разработчика(ов) программы.

3.2.2. *Пояснительная записка* содержит основные характеристики программы:

- *нормативные документы;*
- *направленность* (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- *уровень освоения программы:*
- **стартовый** (общекультурный, ознакомительный),
- **базовый,**

- **углубленный** (продвинутый) (приложение № 2);
- *актуальность* (соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственной политике в области дополнительного образования социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- *отличительные особенности (при наличии)* – характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* – характеристика категории учащихся по программе (возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики);
- *объём и срок реализации (освоения) программы* (длительность каждого года обучения и режим занятий);
- *цель и задачи программы* (обучающие, развивающие, воспитательные);
- *планируемые результаты* (предметные, метапредметные, личностные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).
- *организационно-педагогические условия реализации программы:*
- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы (сведения о помещении, где проводятся занятия, перечень оснащения учебного помещения, перечень технических средств обучения, перечень материалов, необходимых для занятий, перечень технических, графических и других инструментов, требования к специальной одежде обучающихся);
- особенности организации образовательного процесса.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения – не менее 10 человек.

3.2.3. *Учебный план* – включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля. Оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. *Календарный учебный график* – определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

3.2.5. *Содержание рабочей программы* составляется на каждый год обучения и включает:

- задачи на год обучения;
- ожидаемые результаты по окончании года обучения;
- особенности каждого года обучения;
- содержание рабочей программы;
- календарно-тематическое планирование на учебный год (на каждую учебную группу).;
- оценочные и методические материалы.

Содержание рабочей программы раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.2.6. *Календарно-тематическое планирование* рабочей программы составляется на все учебные занятия с указанием плановой даты проведения учебного занятия, темы, содержания (включая теоретическую, практическую части, промежуточную аттестацию, итоговый контроль), форму проведения.

3.2.7. *Оценочные и методические материалы* – содержат основные составляющие учебно-методического комплекса (далее – УМК): педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.2.8. *Объем и сроки освоения программы* определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.2.9. *Список информационных источников*

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

4.2. Обновлённые, откорректированные и вновь написанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются и на

Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Оригиналы утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошиваются и хранятся в течение 5 лет в отделах Учреждения.

4.5. Учреждение несет ответственность за выбор, актуальность, объем, сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассмотренных, утвержденных, принятых к реализации.

4.6. Ежегодно календарный учебный график, календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формируется с учётом набора и расписания занятий учебной группы и утверждается приказом директора.

5. Оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, необходимо использовать термин «обучающиеся».

6. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется заместителем директора по ВР.

Требования к уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы за учебный год		
Стартовый (Общекультурный)	1-2 года	до 144 ч.	Формирование и развитие творческих способностей детей; Формирование общей культуры обучающихся; Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне образовательной организации -Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях образовательной организации
Базовый	2-3 года	до 216 ч.	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на

			адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; Развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научно-исследовательской деятельности	уровне района, области; -Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях
Углубленный (продвинутый)	от 3 лет	до 288 ч.	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; Формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; Создание условий для профессиональной ориентации; Повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне области, региона, России; -Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; -Наличие призеров и победителей в городских, межрегиональных конкурсных мероприятиях; -Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю в средне-специальных и высших учебных заведениях

