

**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**муниципального образования**  
**Комитет образования администрации**  
**Тосненский район Ленинградской области**  
**МБОУ « СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к ФОП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ» СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
178-од31. 08. 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета:« Основы духовно – нравственной культуры народов  
России»

для обучающихся 7 классов

г. Тосно

2023 год

Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно – нравственной культуры народов России» для 7 классов составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, « Концепции духовно – нравственного развития личности гражданина России». «Основы духовно – нравственной культуры народов России», (далее ОДНКНР) составлена на основе Федерального закона « Об образовании в РФ от 29 .12.2012г.№ 273 ФЗ, «Концепции духовно – нравственного развития личности гражданина России», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и науки РФ от 25 мая 2015г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебников для 9 класса по данному предмету нет.

### **Планируемые результаты обучения.**

Изучение предметной области ОДНКНР через учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС достижение обучающимися трех групп результатов: личностных, метапредметных, и предметных.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности : уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей этнической принадлежности , знание культуры своего народа, своего края , основ культурного наследия народов России;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

**Метапредметные результаты** отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия , создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать . аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса

обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно – выразительные особенности языков народов России;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно – нравственной культуры.

### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. В становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

### **Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I	Откуда есть и пошла земля Ленинградская.				
1.1	Особенности природных и физико географических условий проживания народов на территории Северо - Запада	1			
	Коренные народы.	1			
1.2	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>			
Раздел II	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.				
2.1	Каменный век. Бронзовый век. Железный век.	1			

2.2	Палеолит, мезолит, неолит.	1			
2.3	Родоплеменной строй. Наскальная живопись.	1			
2.4	Петроглифы. Шишкинские писаницы	1			
2.5	Археологические находки.	1			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>			
Раздел II I	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.	<hr/>	<hr/>		
3.1	Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение.	1			
3.2	Значение освоения Восточной Сибири казаками.	1			
3.3	Быт. Сельское хозяйство.	1			
3.4	Развитие культуры.	1			
3.5.	Привнесение христианства	1			
3.6.	Строительство первых церквей, монастырей и храмов.	1			
	<b>Итого по разделу.</b>	<b>6</b>			
Раздел I V	<u>Коренные народы Прибайкалья</u>				
	Буряты. Культурное наследие бурят.	1			
4.1	Особенности воспитания в семьях.	1			
4.2	Легенды и сказания. Обычаи и традиции.	1.			
4.3.	Тафалары. Кочевая культура.	1			
4.4	Основные занятия..				
4.5	Календарный год.	1			

4.6	Особенности гендерного воспитания.	1			
4.7.	Эвенки. Обычаи и традиции. Народные праздники.	1			
4.8	Свадебные обряды. Традиции взаимоотношений полов и поколений.	1			
4.9	Курькане. . Обычаи и традиции. Народные праздники.	1			
4.10	Одежда, обувь, утварь, жилище.	1			
4.11	Шаманизм. Одежда и быт шамана.	1			
	<b><u>Итого по разделу.</u></b>	<b>11</b>			
РазделV	Прибайкалье – середина земли. Центр пересечения мировых религий.				
5.1	Православие. Епархия.	1			
5.2	Известные монастыри и храмы.	1			
5.3	Буддизм. Дацан.	1			
5.4	История возникновения буддизма.	1			
5.5	Иудаизм. Синагога.	1			
5.6	Еврейская община на территории Прибайкалья.	1			
5.7	Мусульманство. Ислам. Мечеть.	1			
5.8	Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIXпоXXI век.	1			
	Католицизм. Старообрядничество.	1			

5.9	Итоговый урок.	1.			
5.10	<b>Итого по разделу.</b>	<b>10</b>			
		_____	_____	_____	