

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП **ООО**,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

Второй иностранный язык (испанский)

для обучающихся 7 классов

Тосно
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 7 классов разработана на основе (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).
- Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цели курса:

Главная цель курса определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачи направлены на:

- усовершенствование знаний, приобретенных на уроке;
- развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям страны, язык которой изучается;
- создание условий для повышения информированности обучающихся о стране изучаемого языка;
- обогащение активного словаря обучающихся необходимым запасом специальных терминов и понятий;
- воспитание обучающихся к пониманию и уважению к другой культуре, обогащению внутреннего мира обучающихся.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы курса по внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (Испанский)» для 7 классов.

В условиях реализации ФГОС возрастает роль иностранного языка как предмета. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность и новизну в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования детей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка, формируется широкая, разнообразная, творческая, образовательная среда. Создаются благоприятные условия для формирования социокультурной компетенции. Внеурочная работа призвана помочь обучающимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что ни изучает его «для жизни, а не для лица». Данный курс можно определить, как систему неоднородных по смыслу, назначению и методике просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.

Формы проведения занятий.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями

и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- Занятие;
- Защита творческих работ и проектов;
- Онлайн-экскурсия;
- Итоговое занятие;
- Урок-презентация;
- Урок-игра.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 1 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности
«Второй иностранный язык (Испанский)»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; усвоение традиционных ценностей и национально-государственного общества;

-

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

-

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

- формирование целостного мировоззрения;

-

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность;

-

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать знакомству с представителями других стран.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

УУД ученик научит

ся:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели в различных сферах самостоятельной деятельности.

Познавательные УУД:

ученик научится:

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и лексическими темами, предлагаемыми в рамках курса; ученик получит возможность научиться:
- строить логическую цепь размышлений при написании личного письма, статьи, эссе, сообщения в рамках тем курса.

Коммуникативные

УУД ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной ситуации в рамках коммуникативных тем курса;
- ученик получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную точку зрения в личной переписке с носителем языка.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения курса ученик получит возможность научиться:

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудиовидеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием содержания в полном объеме;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полными точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- извлекать из несложных аутентичных информационных текстов знакомым языком материал о необходимой информации, представленную в виде оценочных суждений, описания, аргументации;

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;

В письменной речи:

- в соответствии с коммуникативной задачей логично строить высказывание; - сообщать запрашиваемую информацию в заданном объеме и задавать вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- соблюдать формат письма и правильно соблюдать стиль речи;
- логично делить текст на абзацы и использовать средства логической связи для соединения мыслей внутри текста;
- обладать достаточным запасом лексики и уметь правильно

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В ПРЕДЕЛАХ ТЕМ, СВЯЗАННЫХ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ.

**1. Содержание курса по внеурочной деятельности
«Занимательный иностранный язык (Испанский)» 7 классы.**

7 класс (34ч.)	Модуль 1. Летние каникулы (4ч.) Модуль 2. Мир детства (3ч.) Модуль 3. Что произошло в районе? (4ч.) Модуль 4. Расскажи себе (5ч.) Модуль 5. Кто под подозрением? (3ч.) Модуль 6. Завтра мы отправляемся в путешествие (4ч.) Модуль 7. Смотрим футбол (4ч.) Модуль 8. Без страховки (4 ч.) Модуль 9. Может, сходим в кино? (3ч.)
-------------------------------	---

2. Тематическое планирование.

Класс	Общее количество часов		Раздел/тема урока	Количество часов		Электронные ресурсы
	вне делю	в год		всего	к/р; п/р	
7	1	34	Летние каникулы	4		
			Виды отдыха	1		https://lingvoelf.ru/video-sp
			Здоровый образ жизни	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2365/start/
			География Испании: по побережью, острова	1		https://urok.1sept.ru/articles/668331
			Популярные туристические направления	1		https://govorisvobodno.com/w/videouroki-ispanskogo-dlja-turistov-puteshestvennikov-yt/
			Мир детства	3		
			Любимые игрушки и популярные игры	1		https://proespanol.ru/practica/videomaterialy.html
			Посещение аттракционов в зоопарке	1		https://www.lingohut.com/ru/v690270/уроки-испанского-в-зоопарке
			Эко туризм национальные парки	1		https://vse-kursy.com/read/333-ispanskii-yazyk-dlya-nachinayushih-besplatnye-videouroki-dlya-domashnego-obucheniya.html
			Что произошло в районе?	4		
			Жизнь в городе и в селе	1		https://hispaforum.ru/videokursi-f47/
			Правила поведения в общественных местах	1		https://entre-amigos.ru/videos.html
			Грамматический бой. Игра	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/ispanskij-yazyk-dlya-nachinayushih/
			Москва и Мадрид: две параллели	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/video-ispanskogo-yazyka/
			Расскажи себе	5		
Моя биография	1		https://spanishonline.ru/video-uroki/znakomstvo-i-predstavlenie.html			

	Биография Колумба	1		https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytiy
	Казимир Малевич	1		https://www.culture.ru/persons/8795/kazimir-malevich
	Искусство XX века	1		https://resh.edu.ru/tv-program/archive
	Прошедшие времена	1		https://iespanol.ru/preterito.html
	Кто под подозрением?	3		
	Насохраняет полиция	1		http://es-facil.ru/2019/video-ele/
	«Дон Кихот», поисковое чтение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/conspect/
	Испанские времена в таблицах	1		http://www.englishonlinefree.ru/exercise_theory_spanish.html
	Завтра мы отправляемся в путешествие	3		
	Закрепление лексики по теме «Путешествия». Объявления в аэропорту и на железнодорожном вокзале.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1594/start/
	Обучение грамматике. Настоящее простое и будущее простое время. В вагоне.	1		https://entre-amigos.ru/verbos/2336-verbo-presente-simple.html
	Советы путешественникам.	1		https://sovetv.ru/spanish/
	Смотрим футбол	4		
	Давно прошедшее время. Правила употребления и написания созвучных букв в словах.	1		https://videourokionline.ru/besplatnye_video_uroki/obuchenie_yazykam/ispanskij_yazyk/ispanskij_yazyk_dlya_nachinayushhih_ch_3_novye_slova_proshedshee_i_budushhee_vremya
	Закрепление лексики по теме «Спорт».	1		https://castellano.su/leksika/sport.html
	Проверочная работа по теме «Спорт»	1		https://kopilkaurokov.ru/prochee/testi/razrabotka-uprazhnenii-po-ispanskomu-iazyku-na-tiemu-sport
	Проект «Мой любимый вид спорта»	1		https://myslide.ru/presentation/1597191338_moj-lyubimyj-vid-sporta
	Без страховки	4		

		Велосипедистынадороге	1		https://catalunya.ru/topic/5459-pravila-dlya-velosipedistov-v-ispanii-kak-ezdit-s-kakogo-vozrasta-kak-obgonyat-i-chto-razresheno-i-zaprescheno/
		Закреплениелексикипотеме«Нормыповедениявобщественныхместах».	1		https://cuaderno.ru/etiket-za-stolom-ispanii/
		Поездканамашине.Повелительноенаклонение	1		https://rutube.ru/video/34baf1a1c5a4638c1dd219a54c2ab294/
		Правилабезопасностинадороге	1		https://catalunya.ru/topic/6043-kak-sdat-na-ispanskom-yazyke-ekzamen-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/
		Может,сходимвкино?	4		
		Жанрыкино.УпотреблениеПростогоу словногонаклонения	1		https://linguistpro.net/vremena-i-nakloneniya-glagolov-v-ispanskom-yazyke
		Мойлюбимыйжанркино	1		https://hispliblog.ru/?p=1866
		Посещениевыставок,театра	1		https://espalingua.ru/20-tem-po-ustnomu-ispanskomu-tema-12-en-el-teatro/
		Итоговый урок обобщения и систематизации материала	1		https://urok.1sept.ru/articles/643421
		ИТОГО:34ч.	34		