

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район  
Ленинградской области**

**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"**

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»

178- од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

**«Азбука профессий»**

(Занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов  
и потребностей обучающихся)

1а класс

Срок реализации: 01.09.2023-24.05.2024

Количество часов: 33

Учитель: Дудикова Е.Ю.

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования, программы воспитания.

2023г.

## Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах .

### **III. Содержание программы**

#### **Раздел. 1. Введение в мир профессий**

##### **Занятие 1. Зачем человек трудится?**

*Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»*

##### **Занятие 2. Мир интересных профессий.**

*Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.*

##### **Занятие 3. Кем я хочу стать?**

*Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»*

#### **Раздел. 2. Профессии в школе**

##### **Занятие 4. Профессия – учитель.**

*Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».*

##### **Занятие 5. Профессия – воспитатель.**

*Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.*

##### **Занятие 6. Советы психолога.**

*Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.*

##### **Занятие 7. Как помогает логопед.**

*Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».*

**Занятие 8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.**

#### **Раздел. 3. Профессии, вокруг нас**

##### **Занятие 9. Садовник, дворник.**

*Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».*

##### **Занятие 10. Мастер-цветовод.**

*Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.*

##### **Занятие 11. Продавец.**

*Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».*

**Занятие 12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».**

#### **Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют**

##### **Занятие 13. Охранник.**

*Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.*

##### **Занятие 14. Полицейский.**

*Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.*

### **Занятие 15. Пожарный.**

*Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.*

### **Занятие 16. Военный.**

*Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.*

### **Занятие 17. Адвокат.**

*Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).*

### **Занятие 18. Профессия «Следователь».**

*Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.*

### **Занятие 19 Следствие ведут первоклассники!**

*Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.*

### **Занятие 20. Разведчик.**

*Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»*

### **Занятие 21. Лётчик.**

*Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.*

### **Занятие 22. Водолаз.**

*Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».*

## **Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат**

### **Занятие 23. Врач скорой помощи.**

*Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».*

### **Занятие 24. Детский врач.**

*Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?*

### **Занятие 25. Зубной врач.**

*Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.*

### **Занятие 26. Кто лечит глаза.**

*Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.*

### **Занятие 27. Что видит Ортопед.**

*Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».*

## **Раздел. 6. Профессии моих родителей**

### **Занятие 28. Профессии в моей семье.**

*Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»*

### **Занятие 29. Семейные династии.**

*Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»*

**Занятие 30.** Моя мама.

*Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.*

**Занятие 31.** Няня.

*Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.*

### **Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы**

**Занятие 32.** Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

**Занятие 33.** Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

**Занятие 34.** Итоговая конференция «Мир профессий». *Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.*

### **Тематическое планирование**

№	Содержание программы	Всего часов
1	Раздел. 1. Введение в мир профессий	3
2	Раздел. 2. Профессии в школе	5
3	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	4
4	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют	10
5	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	5
6	Раздел. 6. Профессии моих родителей	4
7	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы	3