

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ И ЯЗЫК
НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»
(Занятия по функциональной грамотности обучающихся)

1-а, б класс

Срок реализации: 01.09.2023-24.05.2024

Количество часов: 33

Учитель: Дудикова Е.Ю., Михайлова С.А.

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования по внеурочной деятельности, на основе программы М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой, О.В. Соколовой.

2023 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных текстов, к их поступкам.
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;

Метапредметные результаты изучения курса.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе текста;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные действия

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

Предметные результаты.

изучения курса является сформированность следующих умений:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч.)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

- 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).
- 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).

Малые жанры фольклора: заклички, загадки, потешки, докучные сказки, прибаутки и т.д.)

Проектное задание: Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (13 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Логическое ударение в тексте.


Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Сказки и рассказы Л.Н.Толстого. Стихи А.Барто, Б.Заходера, С.Михалкова, К.Чуковского, В.Берестова, Д.Хармса. Практическая работа: сочинение стихотворения (четверостишия). Практическая работа: сочинение сказки.

Раздел 3. Секреты речи и текста (10 ч.)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Рассказы и сказки о животных Е.Чарушина, В.Бианки, Н.Сладкова.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	Работа в группе. Фронтальная работа. Индивидуальная работа	1	9	http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm http://rus.1september.ru 
2	Язык в действии.	Работа в группе. Фронтальная работа. Индивидуальная работа	1	12	http://litera.ru/stixiya http://rus.1september.ru
3	Секреты речи и текста.	Работа в группе. Фронтальная работа. Индивидуальная работа	1	9	http://www.rvb.ru
		Итого	33 часа		