

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования**

**Ленинградской области**

**Комитет образования администрации муниципального образования**

**Тосненский район Ленинградской области**

**МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных  
предметов»**

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
178- од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Нескучная наука»**

(общеинтеллектуальное направление)

10-11 классы

Количество часов: 34

Срок реализации: 2023-2024 гг.

г. Тосно

2023

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Актуальность программы:**

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Нескучная наука» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности школьников. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений о научной деятельности и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Создание контента для школьного пресс-центра, связанного с освещением научно-исследовательской деятельности школьников, способствует развитию творческих способностей, повышению интереса к научной деятельности в целом.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

### **Место курса в учебном плане:**

Программа курса внеурочной деятельности «Нескучная наука» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на обучающихся 10-11 классов. 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данный курс объединяет на добровольной основе школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

**Целью** программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и творческой проектной деятельности.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать творческие способности;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единые школьные научные традиции;
- овладевать навыками работы с медиа, умениями создавать полезный контент для школьных СМИ;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ обучающихся на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

**Формы организации деятельности:**

- организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- участие в организации и освещении в школьных СМИ научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», где ежегодно представляются результаты научно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение года.
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, предметных неделях;
- организация и освещение традиционного школьного мероприятия – «День науки».
- организация творческих встреч с исследователями и учеными, студентами учреждений ВПО и СПО.
- организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
- Издание буклетов, выпуск стенных газет, выпуск рубрик на страницах школьного пресс-центра и другое

## **Содержательные линии программы:**

*Образовательные линии* - содержат идеи, характеризующие исследовательские методы работы над проектом и исследованием темы.

*Ценностные линии* - предполагают формирование общекультурного и краеведческого мировоззрения.

*Деятельностные линии* - побуждают учащихся к действию познания и включения критического мышления.

*Творческие линии* - предусматривают развитие исследовательских и творческих способностей учащихся, активизацию познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Применение исследовательского метода обучения возможно на любом материале и в любом школьном возрасте.

Программа включает три этапа.

Первый этап - формирование исследовательского поведения. Предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам.

Второй - развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных ЗУН, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным.

Третий - исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов, работ.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

Работа над созданием проекта или контента выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

### **Результаты освоения курса должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Личностные результаты освоения учебного курса:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты освоения учебного курса:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками социальных знаний и представлений о науке; её значимости в повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), уважения к духовно-нравственным ценностям в процессе комплексного освоения программы, осмысленного понимания роли и значения культуры в жизни народа, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде.

- **Третий уровень результатов** - получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, развитие творческого потенциала личности в процессе исследования и реализации творческих проектов – исследовательской работы. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения школьников проходит через участие их в беседах по разным темам, создание репортажей и видеороликов для школьного пресс-центра, участие в научно – исследовательских конференциях и конкурсах исследовательских работ, реализацию исследовательских проектов.

## 1. Содержание программы

Введение	Количество часов	Введение. Деятельность научного общества обучающихся. Выбор актива общества
Организация учебно-исследовательской деятельности	5 часов	Проект "Нескучная наука" - популяризация научных знаний среди подростков. Планирование выпусков рубрики
		Структура учебно-исследовательской деятельности. Этапы организации учебно-исследовательской деятельности
		Практикум: работа над подготовкой выпусков проекта "Нескучная наука" (подготовка эксперимента, съемка, монтаж видеоролика)
		Что такое научно-исследовательская работа
		Оформление материалов для уголка «Школьное научное общество». Планирование выпусков рубрики
Устав и атрибутика научного общества обучающихся	4 часа	Устав научного общества обучающихся. Атрибутика научных обществ обучающихся
		Практикум: создаем эмблему, эскиз заставки для выпусков рубрики НОО в школьном пресс-центре.
		Проектирование научно-исследовательской деятельности. Методы исследования.
		Оформление выпусков рубрики "Нескучная наука". Работа в сети Internet. Планирование выпусков рубрики
Методы исследования	3 часа	Статистические методы исследования. Работа с графиками и диаграммами. Системный подход в исследовательской работе
		Практикум: работа над подготовкой выпусков проекта "Нескучная наука" (подготовка эксперимента, съемка,

		монтаж видеоролика)
		Шаги в науку. Встреча с представителями вузов г.Санкт-Петербурга.
Оформление исследовательских работ и особенности защиты проектов	6 часов	Оформление реферата и исследовательской работы. Планирование выпусков рубрики
		Подготовка защиты проектов. Особенности подготовки публичных выступлений.
		Подготовка защиты проектов. Особенности подготовки презентаций для выступления.
		Подготовка статьи в школьной газете и пресс-центре о достижениях учащихся школы в области научной деятельности.
		Оформление работ, портфолио, экспертных заключений. Компьютерные технологии в исследовательской деятельности.
		Проект "Нескучная наука" - популяризация научных знаний среди подростков. Планирование выпусков рубрики
День Науки в школе	4 часа	Подготовка материалов для мероприятия "День науки в Первой школе"
		Подготовка материалов для мероприятия "День науки в Первой школе"
		Подготовка материалов для мероприятия "День науки в Первой школе"
		Оформление выпусков рубрики "Нескучная наука". Работа в сети Internet. Планирование выпусков рубрики
Научные музеи	2 часа	Научные музеи г.Санкт-Петербурга: заочное знакомство.
		Практикум: работа над подготовкой выпусков проекта "Нескучная наука" (подготовка эксперимента, съемка, монтаж видеоролика)
Конкурсы научной направленности для обучающихся	2 часа	Конкурсы научной направленности для учащихся: заочное знакомство.
		Оформление выпусков рубрики "Нескучная наука". Работа в сети Internet. Планирование выпусков рубрики
Научно-исследовательская конференция	6 часов	Подготовка материалов по освещению конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"
		Практикум: работа над подготовкой выпусков проекта "Нескучная наука" (подготовка эксперимента, съемка, монтаж видеоролика)
		Подготовка материалов по освещению конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"
		Подготовка материалов по освещению конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"
		Оформление и выпуск репортажа и буклета о научной деятельности школьного сообщества
		Экскурсии в лаборатории или музейные экспозиции научного направления
Подведение итогов	1 час	Подведение итогов работы научного общества обучающихся «Развитие интеллектуального потенциала учащихся»

## Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. **Дереклеева Н.И.** Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Вербум - М, 2001.- 48 с. - (Школьному педагогу: советы, рекомендации, решения)
2. **Исследовательская** деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 - дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ)
3. **Исследовательская** работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО "Красико-Принт", 2005.-176 с. -(Педагогическая мастерская)
4. **Маслова Е.В.** Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Школьное образование)
5. **Савенков А. И.** Содержание и организация исследовательского обучения школьников / Отв. ред. М.А.Ушакова.-М.: Сентябрь, 2003. - 204 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып. 8)
6. **Степанова М.В.** Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб: КАРО, 2005. - 96 с.