

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Азбука профессий»
(Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов
и потребностей обучающихся)

3 б класс

Срок реализации: 01.09.2023-24.05.2024

Количество часов: 34

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования, программы воспитания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука профессий»

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- уважать любые профессии;
- уважительно относиться к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

Познавательные:

- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

В результате реализации внеурочной деятельности «Азбука профессий» в 3 классе

Ученик научится:

- Ценить и принимать следующие базовые понятия: «труд», «профессия».
- Составлять мини-рассказы о некоторых профессиях.

- Обмениваться с одноклассниками полученными сведениями.
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации.
- Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда представителей различных профессий
- Выполнять в группе задания по осмыслению или оценке особенностей профессий, которые нас окружают в современном обществе
- Сбирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях.
- Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.
- Проводить аналитическую работу с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе различных профессий.
- Участвовать в дискуссии
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения особенностей профессии.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширению кругозора о мире профессий,
- заинтересовываться в развитии своих способностей,
- участвовать в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- осмысленному запоминанию, дифференцированному восприятию, произвольного внимания;
- познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- личностному развитию (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
- осознанию ценности и важности профессии; проявлению интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей
- совместному обсуждению и осмыслению важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Содержание курса

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Работа занятий построена таким образом, что дает возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Распределение часов по разделам программы

№	ТЕМА	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	3
3	Знакомство с различными профессиями	19
4	Профессия моих родителей	5
5	Итоговые занятия	2
	ИТОГО	34