

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП **ООО**,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

для обучающихся 9 классов

г. Тосно
2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Личностными результатами являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правами свободам как высшей ценности; стремлении укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиски и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Особенности ГИА по обществознанию (2 часа). Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА.

Человек и общество (9 часов). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры (7 часов). Сфера духовной культуры и её особенности. Наука жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика (9 часов). Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (9 часов). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные конфликты и пути их решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления (9 часов). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Право(9часов).Право, его роль в жизни общества и государства.Нормыправа.Нормативныйправовойакт.Понятиеправоотношения.Признакиивидыправонарушений.Понятиеивидыюридическойответственности.КонституцияРФ.ОсновыконституционногостроенияРФ.ФедеративноеустройствоРоссии.ОрганыгосударственнойвластиРоссийскойФедерации.Правоохранительныеорганы.Судебнаясистема.Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.Права ребёнка и их защита.Особенности правового статуса несовершеннолетних.Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.Гражданские правоотношения.Правособственности.Права потребителей.Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.Право на труд и трудовые правоотношения.Трудоустройство несовершеннолетних.Административные правоотношения, правонарушения и наказания.Основные понятия и институты уголовного права.Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Контроль(6часов).РешениеКИМ.

Резерв(8часов).Итоговое повторение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию.	1
2	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию.	1
3	Входной контроль	1
4	Входной контроль	1
5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
6	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
7	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество» базового уровня.	1
8	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество» повышенного и высокого уровня.	1
9	Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие.	1
10	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1
11	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1
12	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность» базового уровня.	1
13	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность» повышенного и высокого уровня.	1
14	Сфера духовной культуры: основные вопросы темы	1
15	Сфера духовной культуры: основные вопросы темы	1
16	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры» базового уровня.	1
17	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры» повышенного уровня.	1
18	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры» высокого уровня.	1
19	Тестирование по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры»	1
20	Тестирование по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры»	1
21	Экономика: основные вопросы темы	1
22	Экономика: основные вопросы темы	1
23	Экономика: основные вопросы темы	1
24	Экономика: основные вопросы темы	1
25	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» базового уровня.	1
26	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» повышенного уровня.	1
27	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» высокого уровня.	1
28	Тестирование по теме «Экономика»	1
29	Тестирование по теме «Экономика»	1
30	Социальная сфера: основные вопросы темы	1
31	Социальная сфера: основные вопросы темы	1
32	Социальная сфера: основные вопросы темы	1
33	Социальная сфера: основные вопросы темы	1
34	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера» базового уровня.	1
35	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера» повышенного уровня.	1
36	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера» высокого уровня.	1
37	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
38	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
39	Сфера политики и социального управления: основные вопросы темы.	1

40	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
41	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
42	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
43	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» базового уровня.	1
44	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» повышенного уровня.	1
45	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» высокого уровня.	1
46	Тестирование по теме «Сфераполитикии социального управления»	1
47	Тестирование по теме «Сфераполитикии социального управления»	1
48	Право: основные вопросы темы	1
49	Право: основные вопросы темы	1
50	Право: основные вопросы темы	1
51	Право: основные вопросы темы	1
52	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» базового уровня.	1
53	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» повышенного уровня.	1
54	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право» высокого уровня.	1
55	Тестирование по теме «Право»	1
56	Тестирование по теме «Право»	1
57	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
58	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
59	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
60	Разбор заданий итоговой работы	1
61	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
62	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
63	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
64	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
65	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
66	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
67	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
68	Резерв (на проведение тренировочных работ, итоговое повторение)	1
	ИТОГО	68

МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения
ШКОЛЬНЫЙ УРОК		
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	9	В течение года
Интерактивные формы учебной деятельности	9	В течение года
Работа «консультантов» из числа обучающихся	9	В течение года
Музейные уроки	9	В течение года
Содержание уроков	9	В течение года
Школьная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения»	9	Февраль
Школьная научно-практическая конференция «Завтра начинается сегодня»	9	Май
Тематические (единые, всероссийские) уроки	9	В течение года
День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)	9	20.11
Единый урок «Права человека»	9	10.12
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	9	22.05

Рекомендуемые ресурсы интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
<http://sernyarossii.ru> - Семья России
<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
Рекомендуемые сайты
http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm
<http://expert.ru/>
<http://slon.ru/>
<http://scepsis.ru/>
<http://www.antropogenez.ru/>
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека