

Министерство Просвещения Российской Федерации
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
МБОУ « СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ФОП ООО,
утвержденной приказом директора
МБОУ» СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178-од31. 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета:« Основы духовно – нравственной культуры народов России»

для обучающихся 7 классов

г. Тосно

2023 год

Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно – нравственной культуры народов России» для 7 классов составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, « Концепции духовно – нравственного развития личности гражданина России». «Основы духовно – нравственной культуры народов России», (далее ОДНКНР) составлена на основе Федерального закона « Об образовании в РФ от 29 .12.2012г.№ 273 ФЗ, «Концепции духовно – нравственного развития личности гражданина России», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и науки РФ от 25 мая 2015г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебников для 9 класса по данному предмету нет.

Планируемые результаты обучения.

Изучение предметной области ОДНКНР через учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС достижение обучающимися трех групп результатов: личностных, метапредметных, и предметных.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности : уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей этнической принадлежности , знание культуры своего народа, своего края , основ культурного наследия народов России;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия , создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать . аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса

обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно – выразительные особенности языков народов России;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно – нравственной культуры.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. В становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I	Откуда есть и пошла земля Ленинградская.				
1.1	Особенности природных и физико географических условий проживания народов на территории Северо - Запада	1			
	Коренные народы.	1			
1.2	Итого по разделу	2			
Раздел II	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.				
2.1	Каменный век. Бронзовый	1			

	век. Железный век.				
2.2		1			
	Палеолит, мезолит, неолит.				
2.3		1			
	Родоплеменной строй. Наскальная живопись.				
2.4		1			
	Петроглифы. Шишкинские писаницы				
2.5	.	1			
	Археологические находки.	5			
	Итого по разделу				
Раздел II I	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.				
3.1	Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение.	1			
3.2	Значение освоения Восточной Сибири казаками.	1			
3.3	Быт. Сельское хозяйство.	1			
3.4	Развитие культуры.	1			
3.5	Привнесение христианства	1			
3.6	Строительство первых церквей, монастырей и храмов.	1			
	Итого по разделу.	6			
Раздел I V	Коренные народы Прибайкалья				
4.1	Буряты. Культурное наследие бурят.	1			
4.2	Особенности воспитания в семьях.	1			
4.3	Легенды и сказания. Обычаи и традиции.	1.			
4.4	Тафалары. Кочевая культура.	1			
4.4	Основные занятия.. Календарный год.				

4.5	Особенности гендерного воспитания.	1			
4.6	Эвенки. Обычаи и традиции. Народные праздники.	1			
4.7.	Свадебные обряды. Традиции взаимоотношений полов и поколений.	1			
4.8	Курыкане. . Обычаи и традиции. Народные праздники.	1			
4.9	Одежда, обувь, утварь, жилище.	1			
4.10	Шаманизм. Одежда и быт шамана.	1			
4.11	Итого по разделу.	11			
РазделV	Прибайкалье – середина земли. Центр пересечения мировых религий.				
5.1	Православие. Епархия.	1			
5.2	Известные монастыри и храмы.	1			
5.3	Буддизм. Дацан.	1			
5.4	История возникновения буддизма.	1			
5.5	Иудаизм. Синагога.	1			
5.6	Еврейская община на территории Прибайкалья.	1			
5.7	Мусульманство. Ислам. Мечеть.	1			
5.8	Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIXпоXXI век.	1			
	Католицизм.				

5.9	Старообрядничество. Итоговый урок.	1			
5.10	Итого по разделу.	1. 10			
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	