

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский**  
**район Ленинградской области**  
**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"**

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
178- од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

Основы функциональной грамотности

(Занятия по функциональной грамотности обучающихся)

1-4 Б, В классы

Срок реализации: 2023-2026

Количество часов: 135

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности  
под редакцией Дворяниновой И.В.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Предметные результаты:*

- правила пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- уметь выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- овладение первоначальными навыками работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

### *Метапредметные результаты*

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; – высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Личностные результаты:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) – оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана на основе Примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни.

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «STEMSKILLS». STEM (science, technology, engineering, math), SKILLS (навыки) – программа обучения, сочетающая занятия естественными науками, технологией, инженерией и математикой. Подход основан на сочетании теоретических и прикладных навыков. Ребенок охватывает сразу несколько областей знания, получает шанс использовать информацию, проверять факты на собственном опыте. Естественные науки объясняют законы природы, с которыми мы сталкиваемся ежедневно. Технология позволяет испытывать научные знания на практике. Инженерия помогает работать с ресурсами, материалами, учит экспериментировать, улучшать окружающую среду. Математика развивает точность, логическое мышление, умение следовать алгоритмам. Искусства, гуманитарные дисциплины – путь к пониманию социальных и исторических процессов, общению с людьми.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Программа курса «Основы функциональной грамотности» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Весь курс состоит из 4 блоков:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- компьютерная грамотность;
- грамотность в естественных науках.

### *1. «Читательская грамотность».*

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Задачи:

- формировать представления об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формировать навыки использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формировать и совершенствовать навыки обработки, организации и представления информации;
- содействовать накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.

### *2. «Математическая грамотность».*

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логи-

ческих операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Задачи:

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умения последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решать и составлять задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность.

### 3. «Компьютерная грамотность».

Цель: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в программе Microsoft Office PowerPoint.

Задачи:

- освоить первоначальные навыки приемов работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- овладеть умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности.
- освоить системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- приобрести опытиспользования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

#### *4. Грамотность в естественных науках.*

Цель: создание условий для развития интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Задачи:

–формировать знание о Земле как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;

–расширять экологические представления младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;

–расширить кругозор обучающихся.

–развить воображение и эмоциональную сферу обучающихся.

–укрепить интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

### **1 год обучения**

#### **Раздел 1. «Читательская грамотность»(8 ч)**

**Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок (1 час).** Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

**Тема 2, 3. История возникновения информационных центров (2 часа).** Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

**Тема 4. Библиотека – информационный центр школы (1 час).** Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

**Тема 5, 6. Методы работы с информацией(2 часа).**Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

**Тема 7. Информационная культура школьника (1 час).** Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

**Тема 8. Подведение итогов раздела (1час).** Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

## **Раздел 2. «Математическая грамотность»(8 ч)**

**Тема 9. Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами (1 час).**Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать». Устный счёт. Составление и разгадывание математических квадратов.

**Тема 10. Задач на сообразительность, на внимание (1 час).**Работа в парах по решению задач. Работа в группах.

**Тема 11. Больше - меньше, раньше - позже, быстрее – медленнее (1 час).**Математическая эстафета. Выполнение последовательности действий.Работа в группах.

**Тема 12. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств(1 час).** Нахождение элементов множества Схематическое изображение задач Сравнение одинаковых и разных множеств.

**Тема 13. Истинные и ложные высказывания (1 час).** Выполнение последовательности действий.

**Тема 14. Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов (1 час).**Составление загадок, требующих математического решения.

**Тема 15. Кодирование (1 час).**Составление знаковых систем.

**Тема 16. Задачи на разрезание, на склеивание (1 час).**Работа в парах по решению задач на разрезание и склеивание.

## **Раздел 3. «Компьютерная грамотность»(6 ч)**

**Тема 17. Техника безопасности при работе на компьютере (1 час).** Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

**Тема 18, 19. Знакомство с компьютером(2 часа).** Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.

**Тема 20, 21. Графический редактор Paint (2 часа).** Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**Тема 22. Проектная деятельность (1 час).** Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

## **Раздел 4. «Грамотность в естественных науках»(11 ч)**

**Тема 23. Введение (1 час).** Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.



**Тема 24, 25. Тайны за горизонтом (2 часа).** Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь? Практические работы с картой.

**Тема 26. Жили-были динозавры... и не только они (1 час).** Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой? Практическая работа: рассмотрение окаменелостей.

**Тема 27. Тайны камней (1 час).** Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

**Тема 28. Загадки растений (1 час).** История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены. Практическая работа через сравнение. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

**Тема 29. Эти удивительные животные (1 час).** Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**Тема 30. Планета насекомых (1 час).** Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых. Практические работы: рассмотрение насекомых в коллекции. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**Тема 31. Загадки под водой и под землей (1 час).** Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

**Тема 32, 33. Подведение итогов (2 часа).**

## 2 год обучения

### Раздел 1. «Читательская грамотность» (8 ч)

**Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок (1 час).** Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

**Тема 2, 3. История возникновения информационных центров (2 часа).** Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

**Тема 4. Библиотека – информационный центр школы (1 час).** Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

**Тема 5, 6. Методы работы с информацией (2 часа).** Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

**Тема 7. Информационная культура школьника (1 час).** Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

**Тема 8. Подведение итогов раздела (1час).** Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

## **Раздел 2. «Математическая грамотность» (8 ч)**

**Тема 9. Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами (1 час).**Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать». Устный счёт. Составление и разгадывание математических квадратов.

**Тема 10. Задач на сообразительность, на внимание (1 час).** Работа в парах по решению задач. Работа в группах.

**Тема 11. Больше - меньше, раньше - позже, быстрее – медленнее (1 час).**Математическая эстафета. Выполнение последовательности действий.Работа в группах.

**Тема 12. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств(1 час).** Нахождение элементов множества Схематическое изображение задач Сравнение одинаковых и разных множеств.

**Тема 13. Истинные и ложные высказывания (1 час).** Выполнение последовательности действий.

**Тема 14. Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов (1 час).**Составление загадок, требующих математического решения.

**Тема 15. Кодирование (1 час).**Составление знаковых систем.

**Тема 16. Задачи на разрезание, на склеивание (1 час).**Работа в парах по решению задач на разрезание и склеивание.

## **Раздел 3. «Компьютерная грамотность» (8 ч)**

**Тема 17. Техника безопасности при работе на компьютере** (1 час). Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

**Тема 18, 19. Знакомство с компьютером** (2 часа). Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.

**Тема 20, 21, 22, 23. Графический редактор Paint** (4 часа). Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**Тема 24. Проектная деятельность** (1 час). Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

#### **Раздел 4. «Грамотность в естественных науках» (10 ч)**

**Тема 25. Введение** (1 час). Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

**Тема 26. Тайны за горизонтом** (1 час). Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь? Практические работы с картой.

**Тема 27. Жили-были динозавры... и не только они** (1 час). Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой? Практическая работа: рассмотрение окаменелостей.

**Тема 28. Тайны камней** (1 час). Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

**Тема 29. Загадки растений** (1 час). История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены. Практическая работа через сравнение. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

**Тема 30. Эти удивительные животные** (1 час). Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**Тема 31. Планета насекомых** (1 час). Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых. Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**Тема 32, 33. Загадки под водой и под землей** (2 часа). Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

**Тема 34. Подведение итогов** (1 час).

### **3 год обучения**

#### **Раздел 1. «Читательская грамотность» (8 ч)**

**Тема 1. Книги верные друзья** (1 час). Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

**Тема 2. Писатели и художники в одном лице** (1 час). Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

**Тема 3. Будь здорова книжка!**(1 час). Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

**Тема 4, 5. Библиотека – информационный центр школы** (2 часа). Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).

**Тема 6, 7. Методы работы с книгой** (2 часа). Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

**Тема 8. Подведение итогов раздела** (1час). Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

#### **Раздел 2. «Математическая грамотность» (8 ч)**

**Тема 9. Шифры. Ребусы. Задачи про цифры** (1 час). Нахождение ключа к шифру, разгадывание ребусов Чтение, письмо, сравнение, составление чисел

**Тема 10. Закономерности** (1 час). Поиск закономерности.

**Тема 11. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание** (1 час). Оперирование числовой и знаковой символикой.

**Тема 12. Задачи на поиск закономерности** (1 час). Поиск закономерности.

**Тема 13. Задачи с лишними или недостающими данными** (1 час). Поиск закономерности.

**Тема 14. Задачи, решаемые без вычислений** (1 час). Логические упражнения на простейшие умозаключения.

**Тема 15. Задачи со спичками** (1 час). Складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

**Тема 16. Игра - головоломка «Пифагор»** (1 час). Историческая справка о Пифагоре.

### **Раздел 3. «Компьютерная грамотность» (8 ч)**

**Тема 17. Техника безопасности при работе на компьютере** (1 час). Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером

**Тема 18. Графический редактор Paint** (1 час). Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**Тема 19. Текстовый редактор Word** (1 час). Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

**Тема 20. Программа Microsoft PowerPoint** (1 час). Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами.

**Тема 21. Поиск информации** (1 час). Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

**Тема 22. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов** (1 час). Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.

**Тема 23. Форматирование текста и размещение графики (1 час).** Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

**Тема 24. Проектная деятельность (1 час).** Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

#### **Раздел 4. «Грамотность в естественных науках»(10 ч)**

**Тема 25. Введение (1 час).** Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

**Тема 26. Тайны за горизонтом (1 час).** Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева? Практические работы с картой.

**Тема 27. Жили-были динозавры... и не только они (1 час).** Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?» Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

**Тема 28. Тайны камней (1 час).** Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней. Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

**Тема 29. Загадки растений (1 час).** Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

**Тема 30. Эти удивительные животные (1 час).** «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Гомской области. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**Тема 31. Планета насекомых (1 час).** Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки? Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**Тема 32, 33. Загадки под водой и под землей (2 часа).** Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

**Тема 34. Подведение итогов (1 час).**

#### 4 год обучения

##### Раздел 1. «Читательская грамотность» (8 ч)

**Тема 1, 2. Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества (2 часа).** Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

**Тема 3, 4. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения (2 часа).** Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

**Тема 5. Аналитико –синтетическая переработка источников информации (1 час).** Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

**Тема 6, 7. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы обучающихся (2 часа).** Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

**Тема 8. Подведение итогов по разделу (1 час).**

##### Раздел 2. «Математическая грамотность» (8 ч)

**Тема 9. Задачи, решаемые перебором (1 час).** Решение задач с помощью перебора.

**Тема 10. Решение задач с конца (1 час).** Нахождение решения по обратному алгоритму.

**Тема 11. Чётность – нечётность, чёрное – белое (1 час).** Логические упражнения на простейшие умозаключения.

**Тема 12. Арифметические ребусы и лабиринты (1 час).** Решение ребусов и лабиринтов с помощью гибкости математического мышления.

**Тема 13. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию** (1 час). Логические упражнения на простейшие умозаключения.

**Тема 14. Некоторые старинные задачи** (1 час). Решение задач, подбирая ключ.

**Тема 15. Зеркальное отражение. Симметрия** (1 час). Выполнение центральной симметрии.

**Тема 16. «Танграм»** (1 час). Составление фигур из и частей.

### **Раздел 3. «Компьютерная грамотность» (10 ч)**

**Тема 17. Техника безопасности при работе на компьютере** (1 час). Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером

**Тема 18. Графический редактор Paint** (1 час). Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**Тема 19. Текстовый редактор Word** (1 час). Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

**Тема 20. Программа Microsoft PowerPoint** (1 час). Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами.

**Тема 21. Поиск информации.** (1 час). Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Вставка

**Тема 22. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов** (1 час). Графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.

**Тема 23. Добавление в слайды эффектов анимации. Управление презентацией** (1 час). Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации. Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.



**Тема 24. Добавление в презентацию аудио и видеоинформации (1 час).** Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеоинформации.

**Тема 25. Форматирование текста и размещение графики (1 час).** Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

**Тема 26. Проектная деятельность (1 час).** Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

#### **Раздел 4. «Грамотность в естественных науках» (8 ч)**

**Тема 27. Введение (1 час).** Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

**Тема 28. Тайны за горизонтом (1 час).** Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света? Практические работы с картой.

**Тема 29. Жили-были динозавры... и не только они (1 час).** Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил? Практическая работа: рассматривание окаменелостей. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

**Тема 30. Тайны камней (1 час).** Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы? Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.) Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

**Тема 31. Загадки растений (1 час).** История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

**Тема 32. Загадочные животные** (1 час). Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.). Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

**Тема 33. Планета насекомых** (1 час). Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

**Тема 34. Подведение итогов** (1 час).

### Тематическое планирование

#### 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Читательская грамотность»	<p>1) Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».</p> <p>2) Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.</p> <p>3) Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)</p> <p>4) Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.</p> <p>5) Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.</p> <p>7) Практическая работа. Самостоятельный поиск</p>	3,5	4,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		информации. Презентация дневника чтения за учебный год.			
2.	Раздел 2. Математическая грамотность»	<p>1) Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать». Устный счёт. Составление и разгадывание математических квадратов.</p> <p>2) Работа в парах по решению задач. Работа в группах.</p> <p>3) Математическая эстафета. Выполнение последовательности действий. Работа в группах.</p> <p>4) Нахождение элементов множества Схематическое изображение задач Сравнение одинаковых и разных множеств.</p> <p>5) Выполнение последовательности действий.</p> <p>6) Составление загадок, требующих математического решения.</p> <p>7) Составление знаковых систем.</p> <p>8) Работа в парах по решению задач на разрезание и склеивание.</p>	3	5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.
3.	Раздел 3. «Компьютерная грамотность»	<p>1) Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>2) Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.</p> <p>3) Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.</p> <p>4) Самостоятельная твор-</p>	3	3	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		ческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.			
4.	Раздел 4. «Грамотность в естественных науках»	<p>1) Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.</p> <p>2) Практические работы с картой.</p> <p>3) Практическая работа: рассматривание окаменелостей.</p> <p>3) Учебный паке «Когда были открыты драгоценные камни?»</p> <p>4) История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Практическая работа через сравнение.</p> <p>5) Проект «Все ли кошки мурлыкают?»</p> <p>6) Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.</p> <p>7) Рабочий лист «Как изучают подводный мир».</p>	4,5	6,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Читательская грамотность»	<p>1) Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».</p> <p>2) Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.</p> <p>3) Система расстановки библиотечного</p>	4	4	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		<p>фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)</p> <p>4) Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.</p> <p>5) Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.</p> <p>6) Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.</p>			
2.	Раздел 2. Математическая грамотность»	<p>1) Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать». Устный счёт. Составление и разгадывание математических квадратов.</p> <p>2) Работа в парах по решению задач. Работа в группах.</p> <p>3) Математическая эстафета. Выполнение последовательности действий. Работа в группах.</p> <p>4) Нахождение элементов множества Схематическое изображение задач Сравнение одинаковых и разных множеств.</p> <p>5) Выполнение последовательности действий.</p> <p>6) Составление загадок, требующих математического решения.</p> <p>7) Составление знако-</p>	2,5	5,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		<p>вых систем.</p> <p>8) Работа в парах по решению задач на разрезание и склеивание.</p>			
3.	Раздел 3. «Компьютерная грамотность»	<p>1) Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>2) Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.</p> <p>3) Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.</p> <p>4) Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.</p>	1,5	6,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.
4.	Раздел 4. «Грамотность в естественных науках»	<p>1) Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.</p> <p>2) Практические работы с картой.</p> <p>3) Практическая работа: рассматривание окаменелостей.</p> <p>3) Учебный паке «Когда были открыты</p>	3,5	6,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		драгоценные камни?» 4) История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Практическая работа через сравнение. 5) Проект «Все ли кошки мурлыкают?» 6) Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции. 7) Рабочий лист «Как изучают подводный мир».			
--	--	--	--	--	--

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Читательская грамотность»	1) Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул. 2) Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу. 3) Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами». 4) Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом.	5	3	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		<p>Правила и обязанности читателя.</p> <p>5) Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.</p> <p>6) Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.</p>			
2.	Раздел 2. Математическая грамотность»	<p>1) Нахождение ключа к шифру, разгадывание ребусов Чтение, письмо, сравнение, составление чисел</p> <p>2) Поиск закономерности.</p> <p>3) Оперирование числовой и знаковой символикой.</p> <p>4) Поиск закономерности.</p> <p>5) Логические упражнения на простейшие умозаключения.</p> <p>6) Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.</p> <p>7) Историческая справка о Пифагоре.</p>	2,5	5,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.
3.	Раздел 3. «Компьютерная грамотность»	<p>1) Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.</p> <p>2) Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление ри-</p>	3,5	4,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.



		<p>сунков на заданные темы. Меню программы.</p> <p>3) Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.</p> <p>4) Изучение приложение PowerPoint. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами.</p> <p>5) Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.</p> <p>6) Вставка графических объектов. Поиск информации.</p> <p>7) Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.</p> <p>8) Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.</p>			
4.	Раздел 4. «Гра-	1) Раскрытые и нерас-	4	6	Электронное

	мотность в естественных науках»	<p>крытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.</p> <p>2) Практические работы с картой.</p> <p>3) Практическая работа: рассматривание окаменелостей.</p> <p>3) Учебный паке «Когда были открыты драгоценные камни?»»</p> <p>4) История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Практическая работа через сравнение.</p> <p>5) Проект «Все ли кошки мурлыкают?»»</p> <p>6) Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.</p> <p>7) Рабочий лист «Как изучают подводный мир».</p>			приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.
--	---------------------------------	--	--	--	---

#### 4 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Читательская грамотность»	<p>1) Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.</p> <p>2) Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.</p> <p>3) Первичные документы как объекты аналитико-</p>	3	5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		<p>синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Высказывание своего отношения к прочитанному.</p> <p>4) Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления</p>			
2.	Раздел 2. Математическая грамотность»	<p>1) Решение задач с помощью перебора.</p> <p>2) Нахождение решения по обратному алгоритму.</p> <p>3) Логические упражнения на простейшие умозаключения.</p> <p>4) Решение ребусов и лабиринтов с помощью гибкости математического мышления.</p> <p>5) Логические упражнения на простейшие умозаключения.</p> <p>6) Решение задач, подбирая ключ.</p> <p>7) Выполнение центральной симметрии.</p> <p>8) Составление фигур из и частей.</p>	1,5	6,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.
3.	Раздел 3. «Компьютерная грамотность»	<p>1) Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером</p> <p>2) Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление ри-</p>	4,5	5,5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру; РЭШ.

		<p>сунков на заданные темы.</p> <p>3) Знакомство с текстовым редактором Word.. Работа с клавиатурным тренажером.</p> <p>4) Изучается приложение PowerPoint Создание презентации состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами.</p> <p>5) Источники информации для компьютерного поиска. Сохранение результатов поиска.</p> <p>4)Графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм.</p> <p>5) Управление презентацией. Эффекты анимация для смены слайдов</p> <p>6) Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Добавление в презентацию видеоинформации.</p> <p>7) Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов.</p> <p>8) Самостоятельная творческая работа обучающихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.</p>			
4.	Раздел 4. «Грамотность в естественных науках»	1) Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Роман-	3	5	Электронное приложение к учебнику; Учи.ру;

		<p>тика научного поиска, радость путешествий и открытий.</p> <p>2) Практические работы с картой.</p> <p>3) Практическая работа: рассматривание окаменелостей.</p> <p>3) Учебный паке «Когда были открыты драгоценные камни?»</p> <p>4) История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Практическая работа через сравнение.</p> <p>5) Проект «Все ли кошки мурлыкают?»</p> <p>6) Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.</p> <p>7) Рабочий лист «Как изучают подводный мир».</p>			РЭШ.
--	--	---	--	--	------