

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Азбука профессий»

(Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов
и потребностей обучающихся)

Для 3 г класса

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 01.09.2023-24.05.2024

Количество часов: 34

Учитель: Андрианова И.В.

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования, программы воспитания.

Общая характеристика программы «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мир профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Содержание курса

№п/п	Раздел	Кол-во часов
	Введение в мир профессий	7
	Профессии в школе	5
	Профессия моих родителей	6
	Знакомство с различными профессиями	12
	Проект –сочинений «Кем быть? Каким быть?»	2
	Конкурс рисунков.	1
	Итоговое мероприятие.	1
	Итого	34 часа.

Тематическое планирование курса «Мир профессий»

№ п/п	Наименование темы	Форма работы	Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	-------------------	--------------	------------------	------------------------

					образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	Что такое профессия?	Беседа	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
2	Викторина: «В мире профессий»	Викторина:	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
3	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Беседа. Просмотр мультфильма	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!»	Практикум-игра		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Практическое занятие		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
6	Встреча с нашими героями	Игра	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
7	Встреча с медицинской сестрой.	Беседа с приглашением школьной медсестры	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
8	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа с приглашением школьного бухгалтера		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
9	Профессия библиотекарь.	Поход в библиотеку		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
10	Профессия- повар	Беседа с приглашением Школьного повара	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
11	Профессия секретарь.	Беседа. Поход к школьному секретарю.		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
12	Профессии наших мам.	Беседа с приглашением мам		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Развитие речи.		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
14	Профессии наших пап.	Беседа с приглашением пап	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
15	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Развитие речи.	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
16	Профессия менеджер.	Беседа	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
17	Профессия спасатель.	Беседа	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
18	Угадай профессию	Викторина	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
19	Профессия ветеринар.	Беседа. Просмотр видеоролика.		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
20	Профессия – фермер.	Беседа		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
21	Профессия – шахтер.	Беседа.	1		Учи.ру https://uchi.ru/main

22	Профессия-швея	Беседа.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
23	Профессия - почтальон	Беседа. Просмотр мультфильма		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
24	Профессии священно- и церковнослужителей	Беседа.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
25	Профессия художник. Профессия или призвание?	Беседа Встреча	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
26	Профессия – фотограф	Викторина		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
27	Профессия – журналист	Игра		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
28	Профессия – пожарный	Ответ на уроке	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
29	Профессия – охранник	Викторина	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
30	Профессия – «Следователь»	Самостоятельная работа		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
31	Профессии, которые помогают путешествовать	Ответ на уроке	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
32	Сочинение; «Кем быть? Каким быть?»	Ответ на уроке	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
33	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	Игра		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
34	Итоговое мероприятие	Самостоятельная работа	1		РЭШ https://resh.edu.ru/