

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(Занятия, направленные на
удовлетворение профориентационных
интересов и потребностей обучающихся)
3 «Б» КЛАСС

Срок реализации: 01.09.2021-24.05.2025

Количество часов: 34

Программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» для внеурочной деятельности младших школьников Ю. Н. Корлюговой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные умения:

понимание и правильное использование экономических терминов;
представление о роли денег в семье и обществе;
умение характеризовать виды и функции денег;
знание источников доходов и направлений расходов семьи;
умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный

бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчетов.

Регулятивные умения:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные умения:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и

представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные умения:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «По ступенькам финансовой грамотности» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «По ступенькам

финансовой грамотности» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)

Тема 1. Откуда деньги в семье? Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседа.

Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 3. Основной источник дохода современного человека. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия.

Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие. Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия.

Тема 7. Денежный займ. При нехватке денег их можно взять в займы.

Тема 8. Имущество. Аренда. Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.

Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.

Тема 10. Мошенничество. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета.

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. Обмен денег на товары и услуги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Дать определение понятию Расходы. Объяснить, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные

платежи. Просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Обязательные и необязательные расходы. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно ролевая игра.

Тема 4. Сбережения. Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра.

Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби. Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации: беседа.

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)

Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

Тема 2. Учет доходов и расходов. Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

Тема 3. Сравниваем доходы и расходы. Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 4. Способы экономии. Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)

Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 2. Копилки. Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Форма организации: просмотр видеосюжета.

Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость. Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

Тема 4. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

Тема 5. Акции. Дивиденды. Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд.

Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1/1	Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч) Откуда деньги в семье?	1
2/2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2
3/3	Основной источник дохода современного человека.	1
4/4	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	2
5/5	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	2
6/6	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2
7/7	Денежный займ.	1
8/8	Имущество. Аренда.	1
9/9	Проценты по вкладам. Кредиты.	2
10/10	Мошенничество.	2
11/11	Обмен денег на товары и услуги.	1
12/1	Раздел 2. На что тратятся деньги (6ч) Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1
13/2	Обязательные и необязательные расходы.	1
14/3	Сбережения.	2
15/4	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1
16/1	Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами (5ч) Бюджет – план доходов и расходов.	1
17/2	Учет доходов и расходов.	1
18/3	Сравниваем доходы и расходы.	1
19/4	Способы экономии.	1
20/5	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	1
21/1	Раздел 4. Как делать сбережения (7ч) Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1
22/2	Копилки.	1
23/3	Банковский вклад. Недвижимость.	1
24/4	Ценные бумаги.	1

25/5	Акции. Дивиденды.	1
26/6	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	2
Итого:		34