

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Азбука профессий»
(Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов
и потребностей обучающихся)

За класс

Срок реализации: 01.09.2023-24.05.2024

Количество часов: 34

Учитель: Муха Ю.В.

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования, программы воспитания.

Планируемые результаты

Программа «Азбука профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Реализация программы «Азбука профессий» позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям любой профессии; • повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Азбука профессий».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

- умения • организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися программы «Азбука профессий» являются следующие умения:

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с выбором профессии;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Азбука профессий» являются следующие умения:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения по-

ставленной задачи?

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- умение устанавливать причинно-следственные связи.
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию социальных компетенций:

- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Содержание

3 класс (34 часа)

Труд в природе: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Профессия-биолог». Кто такой – егерь. Кто такой - охотовед. Кто такой - пчеловод. Водолаз. Интересная профессия – картограф.

Труд в быту: «Все сумею сделать сам». «Чем пахнут ремесла». «Профессия-журналист».

Стеклодув. «К нам едет ревизор».

Ручной труд: Введение в мир профессий. «Профессия – архитектор». «Профессия-инженер». «Профессия модельер». «Профессия - следователь». Наша служба и опасна и трудна. Инспектор полиции Кто такой адвокат! Нотариус. Финансист. Специалист по налогообложению. Программист. Математик. Корректор. Стенографист. Секретарь.

Виртуальные экскурсии: Экскурсия в зоопарк. Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
п/п		
	<u>Раздел №1 Труд в природе</u>	9 ч.
1.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	1ч
2.	Беседа «Профессия-биолог»	1ч

3.	Виртуальная экскурсия в зоопарк	1ч
4.	Кто такой - егерь	1ч
5.	Кто такой - охотовед	1ч
6.	Кто такой - пчеловод	1ч
7.	Водолаз	1ч
8.	Интересная профессия – картограф	1ч
9.	Виртуальная экскурсия на водоканал	1ч
	<u>Раздел №2 Труд в быту</u>	6 ч.
10.	Беседа «Профессия-журналист»	1ч
11.	« Все сумею сделать сам»	1ч
12.	«Чем пахнут ремесла»	1ч
13.	Маляр-штукатур	1ч
14.	Стеклодув	1ч
15.	«К нам едет ревизор»	1ч
	<u>Раздел №3 Ручной труд</u>	19 ч.
16.	Беседа «Профессия – архитектор»	1ч
17.	Виртуальная экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1ч
18.	Беседа «Профессия-инженер»	1ч
19.	Беседа «Профессия модельер»	1ч
20.	Визажист	1ч
21.	Кто такой имиджмейкер?	1ч
22.	Кто такой адвокат?	1ч
23.	Нотариус	1ч
24.	Наша служба и опасна и трудна. Инспектор полиции	1ч
25.	Беседа «Профессия-следователь».	1ч
26.	Финансист	1ч
27.	Специалист по налогообложению	1ч
28.	Программист	1ч
29.	Занимательная Математика	1ч
30.	Корректор	1ч
31.	Стенографист	1ч
32.	Секретарь	1ч
33.	Виртуальная экскурсия на типографию	1ч
34.	Итоговое профориентационное занятие	1ч

