

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский
район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Родные тропинки

Информационно-просветительские занятия
патриотической, нравственной и экологической
направленности

2 «А» КЛАСС

Срок реализации: 2023/2024 гг.

Количество часов: 34 часа

Учитель: Алексеева Елена Александровна

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО, программы воспитания.

2023г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Родные тропинки» являются:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и области.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Предметными результатами изучения курса «Краеведение» являются:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
 - формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.)

Содержание курса

Введение в краеведение.

Родина. Малая родина. Земляки.

Раздел 1. Мир вокруг меня. Город Тосно.

Моя семья. Род . Родственники. Герб семьи. Семейная реликвия. Моя школа. Мой класс . Добрые дела класса. Славные традиции школы. Мои друзья одноклассники. Мой любимый город. Моя улица. Мой дом. Стихотворения о родном городе. Храмы города Тосно.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый».

День рождения города. Происхождение названия города. Город Тосно – бывшая ямская слобода. Жилища ямщиков: изба (устройство) Одежда ямщиков (части костюма). Тосно – районный центр, города и сёла Тосненского района. Символы Тосненского района (флаг, герб). Наши

знаменитые земляки. Памятники на улицах Тосно. Природный заказник «Лисинский». Музеи. Место стоянки Александра Невского – памятник.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	История и культура	8ч
2	История создания вещей	3ч
3	Музей-машина времени	5ч
4	О прошлом говорят памятники Тосно	4ч
5	Природа нашего края.	6ч
6	Люби и знай родной край.	8ч
	Итого:	34ч