

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

**Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных
предметов"**

Приложение к ФОП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с
углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

« Технология моды»

для обучающихся 7– 8 классов

Тосно2023

Современному стремительно развивающемуся и изменяющемуся обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях. В условиях все большего «отрыва» детей от семьи именно образование призвано обеспечить такие качества и возможности для самореализации и социализации подрастающего поколения. Важнейшим направлением социализации является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы:

По оценкам аналитиков, уже к 2025 году Россия столкнется с дефицитом кадров в 10 миллионов человек. Сверхзадача - избежать появления класса лишних людей, чьи способности окажутся невостребованными в условиях цифровой экономики.

Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества. Высокотехнологичные производства требуют соответствующей подготовки кадров, а скорость развития технологий диктует необходимость быстрого внедрения новых технологий, стандартов и инструментов. Сегодня первые шаги на пути к решению этой задачи делаются на чемпионатах WorldSkills. WorldSkills готовят не просто молодого конкурентоспособного профессионала, а адаптированного к современным реалиям специалиста, готового работать бок о бок с умными аппаратами и робототехникой, постоянно расширять свои знания. WorldSkills — это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты.

Одним из способов для школьников попробовать себя в определенной профессии становится конкурс **JuniorSkills**, целью которого является создание модели ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников по методике **WorldSkills**.

Пройдя обучение по данной программе обучающиеся смогут стать участниками чемпионата **JuniorSkills 10+** по компетенции «Технологии моды». Это даст им возможность продемонстрировать свои практические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным.

Педагогическая целесообразность программы:

Обучение по программе способствует получению основ будущего профессионального определения. Знакомит обучающихся с азами профессий портной и закройщик.

Обучение строится по классической схеме изложения материала (от простого к сложному) с последующим закреплением и контролем качества усвоения. Основной акцент сделан именно на практической части, которая позволит отработать полученные теоретические знания по обработке деталей и узлов, а также изучить технологическую последовательность изготовления швейного изделия, ознакомиться с трудовыми приемами обработки конкретных узлов. Таким образом, по средствам выполнения простых и понятных заданий формируется база, которая в дальнейшем способствует творческой и профессиональной самореализации обучающихся.

Для обучающихся разработаны задания для самостоятельной работы, т.к. без самостоятельного труда ни в одном серьезном деле не достичь результата.

Программа учитывает последовательность и постепенность в обучении с учетом знаний и умений, приобретенных обучающимися в общеобразовательной школе, и реализуется на базовых понятиях следующих дисциплин: ИЗО, черчение, физика, химия, технология.

Цель – ранняя профессиональная ориентация обучающихся через возможность попробовать себя в определенной профессии (портной, закройщик) по средствам участия в чемпионате JuniorSkills по компетенции «Технологии моды».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с азами профессий портной, закройщик;
- формировать знания и умения, необходимые для изготовления швейных изделий;
- обучить приемам работы, используемым при изготовлении швейных изделий;

Развивающие:

- развивать интерес к познавательной и профессиональной деятельности;
- развивать пространственное, логическое, креативное мышление;
- развивать творческий потенциал ребенка, активизировать воображение и фантазию, развивать эстетические чувства и художественный вкус;
- способствовать развитию мотивируемой потребности к дальнейшему получению профессионального образования;
- развивать потребность анализировать результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся умения планировать работу и рационально распределять время;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к продукту труда и доброжелательное отношение к окружающим;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся при выборе пути продолжения профессионального образования.

Отличительные особенности программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «По ступеням к профессии» (далее программа) является **модифицированной**, составлена на основе программ: «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, Москва, - Авторы: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев; «Практикум по производственному обучению профессии «Портной»»: П691 учебного пособия для начального профессионального образования - Авторы: Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова. Данная программа адаптирована для обучающихся 10 – 14 лет. Большое внимание в процессе обучения уделено практической части. Для обучающихся разработаны разноуровневые задания (стартового, базового и продвинутого уровня), это позволяет педагогу учесть интересы, возможности и способности детей, выстроить для них индивидуальные образовательные маршруты и, как результат, помогает каждому ребенку достичь максимального для себя уровня развития.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа:

Программа рассчитана на обучающихся 10 - 14 лет. Срок реализации 2 года.

Предлагаемая программа удовлетворяет познавательные и профориентационные потребности заказчиков: детей и родителей. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

Наполняемость групп (при реализации данной программы)

Набор группы свободный, комплектация производится согласно Уставу учреждения.

Организационно - педагогические условия реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, объемом в 180 часов (1 год обучения - 72ч, 2 год обучения - 108ч).

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - аудиторная.

Формы занятий: беседа, учебное занятие, презентация.

Продолжительность по времени занятий и перемен – в соответствии с Уставом учреждения.

Формы организации учебного процесса на занятии: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, информационно-рецептивный, репродуктивный, частично-поисковый.

Планируемые результаты освоения программы.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Результаты освоения программы		
личностные	метапредметные	предметные
<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценностей и мотивов образовательной деятельности; - формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - развитие чувства личной ответственности; - развитие чувства ответственности за результаты своего труда; - умение рационально распределять время, планировать свою работу и анализировать результаты деятельности; - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; - уважительное отношение к труду, к продукту своего труда и труду окружающих; - умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; - осознание значения семьи не 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к познавательной и профессиональной деятельности; - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - усвоение новых понятий (в рамках программы); - умение находить ответы на вопросы, используя полученные в процессе обучения знания; - умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач; - умение осуществлять самоконтроль, анализировать, сравнивать и корректировать дальнейшие действия; - проявление творческой активности при выполнении заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных изучаемых по программе понятиях и приёмах работы; - умение применить знания, полученные на занятиях по программе; - умение работать с различными текстильными материалами; - знание приемов художественного оформления изделий; - умение самостоятельно выбрать материалы и средства выразительности для создания швейного изделия, опираясь на полученные на занятиях по программе знания; - умение выполнить отделку отшитого изделия.

<p>только в жизни человека, но и общества в целом.</p> <p>- проявление ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>- формирование способностей к осознанному построению жизненных планов, опираясь на собственный опыт; применение полученных знаний в будущей профессиональной и личной жизни.</p>	<p>- умение строить логическое рассуждение.</p> <p>- умение слушать друг друга, задавать вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;</p> <p>- умение пространственно, логически и креативно мыслить;</p> <p>- умение анализировать свою работу и делать выводы.</p>	
---	--	--

В результате освоения данной программы по окончании 1 года обучения обучающиеся:

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию волокон; • состав и ассортимент тканей; • классификацию одежды; • технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; • технологическую последовательность изготовления поясных и плечевых изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать ткани по составу; • правильно подобрать технические условия на выполнение влажно-тепловых работ для конкретной ткани; • выполнить отделку отшитого швейного изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы; • изготовить поясное и плечевое изделие.

В результате освоения данной программы по окончании 2 года обучения обучающиеся:

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • виды моделирования; • технику выполнения конструктивного моделирования; • принцип метода накладки на манекене; • этапы работы методом накладки на манекене. 	<ul style="list-style-type: none"> • моделировать детали выкройки швейных изделий; • изготовить изделие, используя метод накладки на манекене. 	<ul style="list-style-type: none"> • моделировать детали выкройки для конкретного изделия; • изготовить швейное изделие, используя знания, умения и навыки полученные при освоении программы.

Система оценки результатов освоения программы.

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля, промежуточной, переводной и итоговой аттестации учащихся. Контроль осуществляется в следующих формах: анкетирование, собеседование, беседа, наблюдение, устный опрос, практическое задание, тестирование, зачет, практическая работа, выполнение творческих заданий.

Для определения уровня освоения обучающимися программы разработана система оценки результатов (Приложение 1)

Материально – техническое обеспечение программы:

Помещения: Учебные кабинеты для занятий.

Необходимое оборудование, инструменты и материалы: стол раскройный, рабочие столы, стулья, столы для швейных машинок, шкафы, стеллажи для хранения материалов, машинки швейные, швейная машина «Оверлок», манекены, линейки, лекала, сантиметровые ленты, калька, ножницы, нитки, игольницы, иглы, портновские булавки, мел, бумага для рисования, карандаши, ластик, мел портновский, точилки для карандашей, утюг, гладильная доска, компьютер.

Методические пособия, используемые в работе:

Образцы изделий, инструкционные карты технологической последовательности изготовления изделий, образцы по узловой обработке изделий, фотоматериалы, эскизы, методические разработки и наглядные пособия по различным технологиям художественной обработки изделий, журналы мод. 7-8 класс

Тематическое планирование для 7-8 класса.

№п.п	Название раздела и тем программы	Количество часов		Электронные , (цифровые) образовательные ресурсы.
		Всего	Практические работы	
Раздел I	Введение			
1.1	Движение «Молодые профессионалы»	1		
1.2	Общая характеристика и классификация одежды	2		
1.3.	Общие сведения о развитии мировой и отечественной техники и	2		

	технологии			
	Итого по разделу	5		
РазделII	Мир моды.			
2.1	Мода. Пути возникновения.	1		
2.2	Мода от кутюр и прет – а - порте	2		
	Итого по разделу	3		
РазделIII	Дизайн в современном мире			
3.1	Место дизайна в современном мире	2		
3.2	Виды дизайна	2		
	Итого по разделу	4		
РазделIV	Эскизирование технического рисунка			
4.1	Составление эскизов модели по шаблону.	3		
4.2	Графический эскиз модели на фигурину.	2		
	Итого по разделу.	5		
РазделV	Функции одежды.			
5.1	Функции одежды. Основные композиции одежды	2		
5.2	Ансамбль. Костюм . Комплект. Аксессуары. Бижутерия.	2		

	Итого по разделу.	4		
Раздел VI	Элементы материаловедения			
6.1	Определение тканей из натуральных и искусственных волокон	1		
	Итого по разделу.	1		
Раздел VII	Техника «Коллаж»			
7.1	«Коллаж» - условия данной техники	2		
	Итого по разделу.	2		
Раздел VIII	Метод макетирования	2		
8.1	Метод макетирования и наколки.	2		
	Итого по разделу.	2		
Раздел IX	Конструирование и моделирование швейных изделий			
9.1	Правило снятия мерок. Расчет формулы.	1		
9.2	Построение поясных и плечевых изделий в М1:4.	2		
9.3	Построение поясных и плечевых изделий в натуральную величину.	3		
9.4.	Особенности	2		

	моделирования одежды. Понятие композиции в одежде.			
	Итого по разделу.	34		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

Комитет образования администрации муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области

**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных
предметов"**

Приложение к ФОП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с
углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2397511)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Тосно2023