

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район**  
**Ленинградской области**  
**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"**

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
178- од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность»**

(Занятия по функциональной грамотности обучающихся)

2 класс

Срок реализации: 2023-2024 гг.

Количество часов: 34

Учитель: Сенашкина Ю.В., Горбунова А.А., Козлова Е.В. Алексеева Е.А.

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности/

М.В.Буряк, С.А.Шейкиной – М.: Планета, 2022 г.

2023 г.

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение у обучающихся 2 классов следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Содержание**

Читательская грамотность (1,5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

**Блок «Читательская грамотность» (8,5 часов):**

М.Пришвин «Беличья память». И.Соколов-Микитов «В берлоге». Л.Толстой «Зайцы». Н.Сладков «Весёлая игра». Обыкновенные кроты. Э.Шим «Тяжкий труд». Полевой хомяк. Про бобров.

Позвоночные животные (блок «**Читательская грамотность**» и блок «**Естественно-научная грамотность**»)

**Блок «Математическая грамотность» (8,5 часов):**

Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры-строители.

Встреча друзей. (блок «**Математическая грамотность**» и блок «**Финансовая грамотность**»)

**Блок «Финансовая грамотность» (8,5 часов):**

Беличьи деньги. Повреждённые и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

Встреча друзей.(блок «**Финансовая грамотность**»и блок «**Математическая грамотность**»)

**Блок «Естественно-научная грамотность» (8,5 часов):**

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень – часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.

Позвоночные животные (блок «**Естественно-научная грамотность**»и блок «**Читательская грамотность**»)

### Тематическое планирование

#### Блок «Читательская грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	М.Пришвин «Беличья память».	1	1	
2.	И.Соколов-Микитов «В берлоге».	1	1	
3.	Л.Толстой «Зайцы».	1	0.5	0.5
4.	Н.Сладков «Весёлая игра».	1	0.5	0.5
5.	Обыкновенные кроты.	1	0.5	0.5
6.	Э.Шим «Тяжкий труд».	1	1	
7.	Полевой хомяк.	1	0.5	0.5
8.	Про бобров.	1	1	
9.	Позвоночные животные.	0.5	0.5	
ИТОГО:		8.5	6.5	2

#### Блок «Математическая грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Про беличьи запасы.	1	0.5	0.5
2.	Медвежье потомство.	1	1	
3.	Про зайчат и зайчиху.	1	1	
4.	Лисьи забавы.	1	1	
5.	Про крота.	1	0.5	0.5
6.	Про ежа.	1	0.5	0.5
7.	Про полевого хомяка.	1	1	
8.	Бобры-строители.	1	1	
9.	Встреча друзей.	0.5	0.5	
ИТОГО:		8.5	7	1.5

#### Блок «Финансовая грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Беличьи деньги.	1	1	
2.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1	1	
3.	Банковская карта.	1	1	
4.	Безопасность денег на банковской карте.	1	1	
5.	Про кредиты.	1	0.5	0.5
6.	Про вклады.	1	1	
7.	Ловушки для денег.	1	1	

8.	Такие разные деньги.	1	1	
9.	Встреча друзей.	0.5		0.5
ИТОГО:		8.5	7.5	1

### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Про белочку и погоду.	1	1	
2.	Лесные сладкоежки.	1	0.5	0.5
3.	Про зайчишку и овощи.	1	0.5	0.5
4.	Лисьи норы.	1	1	
5.	Корень – часть растения.	1	1	
6.	Занимательные особенности яблока.	1	1	
7.	Про хомяка и его запасы.	1	1	
8.	Материал для плотин.	1	1	
9.	Позвоночные животные.	0,5		0.5
ИТОГО:		8,5	7	1.5