

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(Занятия по функциональной грамотности обучающихся)

4 а, в классы

Срок реализации: 2023-2024 гг.

Количество часов: 34

Учитель: Платошкина Л.А., Шабашова А.А.

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности/

М.В.Буряк, С.А.Шейкиной – М.: Планета, 2022 г.

2023 г.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение у обучающихся следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение:

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Блок «Читательская грамотность» (8 часов):

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов):

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновых. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Творческая работа.

Блок «Финансовая грамотность» (8 часов):

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Блок «Математическая грамотность» (9 часов):
 В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок.
 Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческая работа.

Тематическое планирование 4 класс

Блок «Читательская грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Старинная женская одежда.	1	1	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0.5	0.5
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
6.	История посуды на Руси.	1	1	
7.	Какие деньги были раньше в России.	1	1	
ИТОГО:		8	6.5	1.5

Блок «Естественно-научная грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Томат.	1	1	
2.	Болгарский перец.	1	1	
3.	Картофель.	1	1	
4.	Баклажан. Семейство Паслёновых.	1	1	
5.	Лук.	1	0.5	0.5
6.	Капуста.	1	0.5	0.5
7.	Горох.	1	1	
8.	Грибы.	1	1	
9.	Творческая работа.	1		1
ИТОГО:		9	7	2

Блок «Финансовая грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	Потребительская корзина.	2	1	1

2.	Прожиточный минимум.	1	0.5	0.5
3.	Инфляция.	1	1	
4.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
5.	Благотворительность.	1	1	
6.	Страхование.	1	1	
ИТОГО:		8	5.5	2.5

Блок «Математическая грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 часв неделю	Теория	Практика
1.	В бассейне.	1	1	
2.	Делаем ремонт.	2	1	1
3.	Праздничный торт.	1	1	
4.	Обустроиваем участок.	1	1	
5.	Поход в кино.	2	1	1
6.	Отправляемся в путешествие.	1	1	
7.	Творческая работа.	1	0.5	0.5
ИТОГО:		9	6.5	2.5