

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области
МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
178- од от 31.08.2023

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Хочу все знать»

для 1-4 классов
начального общего образования
на 2022-2025 учебный год

Срок реализации: 01.09.2022 -24.05.2025

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО, программы воспитания.

Тосно
2023-2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников. [7, с.4].

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МОСШ с. Казым. Содержание программы внеурочной деятельности «**«Хочу все знать!»**», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

К концу первого года обучения школьники будут знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p align="center">Игры и игрушки</p> <p align="center"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Управление действиями партнера(оценка, коррекция) <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • Построение логической цепи рассуждений
<p align="center">Все для дома</p> <p align="center"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности . Применять на практике основные знания по уходу за растениями</p>	

К концу второго года обучения школьники будут знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p align="center">Школа</p> <p align="center"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей;

<p>простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение логической цепи рассуждений <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов. • Управление действиями партнера(оценка, коррекция) <p>Регулятивные УУД</p>
<p style="text-align: center;">Еда</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Прогнозирование уровня усвоения • Оценка; • Коррекция

К концу третьего года обучения школьники будут знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты . Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Составлять презентацию.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов.

Праздник	<ul style="list-style-type: none"> • Управление действиями партнера(оценка, коррекция) Регулятивные УУД
<p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Название и историю появления праздников и обычаев.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.</p>	

К концу четвертого года обучения школьники будут знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p style="text-align: center;">Предприятия, сооружения, здания</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов. • Управление действиями партнера(оценка, коррекция) <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция
<p style="text-align: center;">Транспорт</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.</p>	
<p style="text-align: center;">Полезные изобретения</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p>	

<p>Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение</p> <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <p>Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты . Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.</p>	
---	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения 33 часа (1раз в неделю)

№ п\п	Раздел\Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Игры и игрушки 12ч</i>		
1	Где появились куклы	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч		Игры с мячом
7	Настольные игры	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	Правила игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		Соревнования по шашкам Лист самооценки
II.	<i>Все для дома 21ч</i>		
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника

2	Как появился чайник	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
3	Посередине гвоздик (ножницы)	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги
4	«Свет мой зеркальце...»	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
5	Кто изобрел расческу для волос	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы
6	Королевская шкатулка	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки
7	Не лаает, не кусает (замок)	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей
8	Клад римских воинов (гвозди)	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков
9	Откуда пришла тарелка	История появления	Тарелка из папье-маше
10	Как баклуши били (ложки)	Беседа с презентацией	Роспись ложки
11	Столовые приборы	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
12	Преграждающая вход. Дверь	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца
13	От бусинки до окна (стекло)	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
14	История возникновения мебели	Презентация «Откуда стол пришел?»	-----
15	Проектирование спальни		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
16	Когда было впервые изготовлено мыло	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
17	Время не ждет! (часы)	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
19	Скатерть-самобранка	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»
20 - 21	Висячие сады (комнатные растения)	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями Итоговый тест

2 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№	Раздел	Тема	Виды деятельности	Количество часов	Электронные
---	--------	------	-------------------	------------------	-------------

п\п						(цифровые) образовательные ресурсы
				теория	практика	
1	Школа	Первые рисунки	Рисование восковыми мелками животных		1	Учи.ру https://uchi.ru/main РЭШ https://resh.edu.ru/
2		Кто изобрел перо	Рисование пера		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
3		Карандаш	Рисование карандашами (тема любая)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
4		История шариковой ручки	Лепка ручки из пластилина		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
5		Кто изобрел ноты	Рисование скрипичного ключа		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
6		Кто изобрел бумагу	Аппликация из бумаги (тема любая)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
7		Когда появились первые книги	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
8		Кто написал первую энциклопедию	Рассматривание энциклопедий	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
9		Как возникли библиотеки	Экскурсия в библиотеку		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
10		Откуда пошли названия дней недели	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
11		Как возникли единицы измерения	Измерение разными мерками (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
12		Как люди начали добывать полезные ископаемые	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
13		У какой страны впервые появился флаг	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
14		Какие бывают ребусы	Составление и разгадывание ребусов	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
15		Первая марка	Изготовление «собственной» марки		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
16		Кто изобрел кроссворд	Разгадывание кроссвордов	1		Учи.ру https://uchi.ru/main

17		Кто придумал первую карту	Сюжетная игра «Найди клад»(по карте)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
18		Кто автор микроскопа	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
19		Скотч. Шотландская лента	«Книжка больница» (ремонт книг)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
20		Заключительное занятие по теме «Школа»	Заполнение листа самооценки Выставка работ	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
1	Еда	Хлеб из орехов	Лепка разных видов орехов из пластилина		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
2		Как картофель попал в Россию	Поделки из картофеля	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
3		Кое-что из истории конфет	Плетение пояса из фантиков		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
4		Откуда фрукты и овощи получили свое название	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
5		Каменный мед (сахар)	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
6		Секретное мороженое	Составление рецепта мороженого (работа в группах)	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
7		Где прячутся витамины	Поделки из овощей		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
8		Секрет каши	Аппликация с использованием крупы		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
9		Первая кулинарная книга	Составление рецепта (работа в группах). Защита		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
10		Такая разная капуста	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
11		Где появились арбузы	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
12		Из чего делают пряники	Лепка пряников из пластилина		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
13		Шоколад	Рисование обертки шоколада		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
14		Итоговое занятие по теме «Еда»	Совместное составление презентации		1	Учи.ру https://uchi.ru/main

			«Разговор о правильном питании» Итоговый тест			
			Итого: 34 ч	12	22	

3 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	Одежда 13ч		
1	Одежда наших предков	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук
3	Зачем нужны пуговицы	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
4	Откуда взялись шапки	Историческая справка	Рисуем шапки
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
6	История русского сарафана	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Рисование и вырезание сарафана для куклы
7	Чем украшают одежду		
8	С каких пор применяют носовые платки	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	История появления	
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	Информация из дополнительной литературы	
11	Домик для пальчиков. Варежки	История появления варежек	
12	Что такое «мода»		Экскурсия в кабинет технологии
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II.	Праздник 21ч		
1	Первые украшения	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги
2	Новогодние игрушки	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек
3	Почему на Пасху красят яйца	Беседа о православном празднике	
4	История воздушных шариков	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков

			или на воздушных шариках
5	История фейерверков	Первые фейерверки. Историческая справка	Аппликация «Салют»
6	Широкая масленица	История появления праздника	
7			
8	Приглашаем к столу		Сервировка праздничного стола
9	А раньше было так...	Информация из дополнительной литературы	(Тема любая) Проект. Работа в группах
10	Бал-маскарад	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски
11	Рождественские частушки		Разучивание (сочинение) и исполнение частушек. конкурс
12	Ярмарка	Ярмарка как традиция русского народа	
13	«Не красна изба углами»		Составление рецептов пирогов (работа в группах)
14	Вкусные украшения	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка
15	Мишура		Поделки из мишуры (фольги)
16	Толковый словарь маркиза Эtiquette	Правила этикета	
17	Приглашение гостей		Конкурсы для мам и пап
18	Семейные праздники		Составление календаря семейных праздников
19			
20	Конкурс Золушек и Рыцарей	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)
21			
			Проведение конкурса Итоговый тест

4 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания 15 ч</i>		
1	Кто основал первый зоопарк	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
2	Как идет почта		Экскурсия на почту
3	Когда возникли музеи		Экскурсия в музей

4	Как появился фонтан	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
5	А зачем нам лестницы? (метро)	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
6	Как возникла почтовая служба?	Историческая справка	Написание письма другу
7	Как возникли города	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты
8	Когда люди начали строить дома	Презентация «История Белоярского»	Проект. «Мой город. Мой дом»
9	Все на каток!	Когда появились первые коньки	
10	Гидроэлектростанция	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
11	Каким был первый магазин	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах)
12	Стадион. Кто вперед?	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
13	Цирк! Цирк! Цирк!	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)
14	На подмостках театра	Оборудование сцены театра и ее особенности	
15	Чудеса света	Презентация « Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»
II.	<i>Транспорт 9ч</i>		
1	Общественный транспорт	Виды общественного транспорта	
2	Кто придумал велосипед	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
3	Кто создал автомобиль	Информация из справочника	
4	Кто изобрел самолет	Информация из справочника	
5	Луноход	История покорения космоса	Викторина
6	Лайнер. Пароход	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
7	Железнодорожный транспорт	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации
8	Уборочные машины	Специальные машины для уборки города	
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи Итоговый тест
III.	<i>Полезные изобретения 9ч</i>		
1	Флюгер	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
2	История спичек	Информация из справочника	Экскурсия в пожарную

			часть
3	Когда был изобретен зонтик	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика
4	История происхождения денег	Презентация «История монет»	
5	Как был изобретен телефон	Информация из справочника	Придумывание и рисование новой модели телефона
6	Светофор. Дорожные знаки	Беседа по правилам дорожного движения	Проект. «Макет светофора»
7	Окно в подводный мир (аквариум)	Виды распространенных аквариумных рыбок	
8	Упаковочные материалы	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
9	Компьютер и Интернет	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

33 час (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Дата занятия	
		теория	практика	план	факт
I.	<i>Игры и игрушки (12)</i>	5	7		
1	Где появились куклы		1		
2	Русский сувенир	1			
3	История глиняной игрушки	1			
4	Какой музыкальный инструмент был первым		1		
5	Кто первым запустил бумажного змея	1			
6	Кто придумал мяч		1		
7	Настольные игры		1		
8	Подвижные игры		1		
9	Настольный театр		1		
10	Калейдоскоп	1			
11	Что нам известно об игре в шашки	1			
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		1		
II.	<i>Все для дома (21)</i>	7	14		
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1			
2	Как появился чайник		1		
3	Посередине гвоздик (ножницы)		1		
4	«Свет мой зеркальце...»		1		
5	Кто изобрел расческу для волос	1			
6	Королевская шкатулка		1		
7	Не лает, не кусает (замок)	1			
8	Клад римских воинов (гвозди)		1		
9	Откуда пришла тарелка		1		
10	Как баклуши били (ложки)	1			
11	Столовые приборы		1		
12	Преграждающая вход. Дверь	1			
13	От бусинки до окна (стекло)		1		
14	История возникновения мебели	1			
15	Проектирование спальни		1		
16	Когда было впервые изготовлено мыло		1		
17	Время не ждет! (часы)		1		
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич		1		
19	Скатерть-самобранка		1		
20	Висячие сады (комнатные растения)	1	1		
	Итого33	12	21		

2 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел	Тема	Виды деятельности	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				теория	практика	
1	Школа	Первые рисунки	Рисование восковыми мелками животных		1	Учи.ру https://uchi.ru/main РЭШ https://resh.edu.ru/
2		Кто изобрел перо	Рисование пера		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
3		Карандаш	Рисование карандашами (тема любая)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
4		История шариковой ручки	Лепка ручки из пластилина		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
5		Кто изобрел ноты	Рисование скрипичного ключа		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
6		Кто изобрел бумагу	Аппликация из бумаги (тема любая)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
7		Когда появились первые книги	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
8		Кто написал первую энциклопедию	Рассматривание энциклопедий	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
9		Как возникли библиотеки	Экскурсия в библиотеку		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
10		Откуда пошли названия дней недели	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
11		Как возникли единицы измерения	Измерение разными мерками (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
12		Как люди начали добывать полезные ископаемые	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
13		У какой страны впервые появился флаг	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
14		Какие бывают ребусы	Составление и разгадывание ребусов	1		Учи.ру https://uchi.ru/main

15		Первая марка	Изготовление «собственной» марки		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
16		Кто изобрел кроссворд	Разгадывание кроссвордов	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
17		Кто придумал первую карту	Сюжетная игра «Найди клад»(по карте)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
18		Кто автор микроскопа	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
19		Скотч. Шотландская лента	«Книжка больница» (ремонт книг)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
20		Заключительное занятие по теме «Школа»	Заполнение листа самооценки Выставка работ	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
1	Еда	Хлеб из орехов	Лепка разных видов орехов из пластилина		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
2		Как картофель попал в Россию	Поделки из картофеля	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
3		Кое-что из истории конфет	Плетение пояса из фантиков		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
4		Откуда фрукты и овощи получили свое название	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
5		Каменный мед (сахар)	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
6		Секретное мороженое	Составление рецепта мороженого (работа в группах)	1		Учи.ру https://uchi.ru/main
7		Где прячутся витамины	Поделки из овощей		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
8		Секрет каши	Аппликация с использованием крупы		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
9		Первая кулинарная книга	Составление рецепта (работа в группах). Защита		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
10		Такая разная капуста	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
11		Где появились арбузы	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
12		Из чего делают пряники	Лепка пряников из пластилина		1	Учи.ру https://uchi.ru/main

13		Шоколад	Рисование обертки шоколада		1	РЭШ https://resh.edu.ru/
14		Итоговое занятие по теме «Еда»	Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании» Итоговый тест		1	Учи.ру https://uchi.ru/main
Итого: 34 ч				12	22	

Згод обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема	Кол-во времени		Дата занятия	
		теория	практика	план	факт
I.	<i>Одежда(13)</i>	4	9		
1	Одежда наших предков	1			
2	Откуда взялся фартук		1		
3	Зачем нужны пуговицы		1		
4	Откуда взялись шапки		1		
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1			
6	История русского сарафана		1		
7	Чем украшают одежду		1		
8	С каких пор применяют носовые платки		1		
9	Юбки и брюки		1		
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1			
11	Домик для пальчиков. Варежки		1		
12	Что такое «мода»	1			
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		1		
II.	<i>Праздник(21)</i>	5	16		
1	Первые украшения		1		
2	Новогодние игрушки		1		
3	Почему на Пасху красят яйца		1		
4	История воздушных шариков		1		
5	История фейерверков	1			
6		1			
7	Широкая масленица		1		
8	Приглашаем к столу		1		
9	А раньше было так...	1			
10	Бал-маскарад		1		
11	Рождественские частушки		1		
12	Ярмарка		1		
13	«Не красна изба углами»	1			
14	Вкусные украшения		1		

15	Мишура		1		
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1			
17	Приглашение гостей		1		
18	Семейные праздники		1		
19	Вечеринка		1		
20	Конкурс Золушек и Рыцарей		1		
21			1		
Итого34		9	25		

4 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Дата занятия	
		теория	практика		
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания(16)</i>	6	10	план	факт
1	Кто основал первый зоопарк	1			
2	Как идет почта		1		
3	Когда возникли музеи		1		
4	Как появился фонтан		1		
5	А зачем нам лестницы? (метро)		1		
6	Как возникла почтовая служба?	1			
7	Как возникли города	1			
8	Когда люди начали строить дома		1		
9	Все на каток!		1		
10	Гидроэлектростанция	1			
11	Каким был первый магазин		1		
12	Стадион. Кто вперед?		1		
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1			
14	На подмостках театра		1		
15-16	Чудеса света Итоговое занятие по теме	1	1		
II.	<i>Транспорт 9ч</i>	3	6		
1	Общественный транспорт	1			
2	Кто придумал велосипед		1		
3	Кто создал автомобиль		1		
4	Кто изобрел самолет	1			
5	Луноход	1			
6	Лайнер. Пароход		1		
7	Железнодорожный транспорт		1		
8	Уборочные машины		1		
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»		1		
III.	<i>Полезные изобретения 9ч</i>	2	7		

1	Флюгер		1		
2	История спичек	1			
3	Когда был изобретен зонтик		1		
4	История происхождения денег		1		
5	Как был изобретен телефон	1			
6	Светофор. Дорожные знаки		1		
7	Окно в подводный мир (аквариум)		1		
8	Упаковочные материалы		1		
9	Компьютер и Интернет		1		
	Итого (34)	11	23		