

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г.ТОСНО  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

## **ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
для учащихся 1 – 11 классов**

**Срок реализации программы – 1 год**

**2021-2022 учебный год**

## **Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних разработана на основе следующих документов:**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»

## **Содержание**

1. Основные положения Программы.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Цель и задачи Программы.
2. Общая характеристика содержания работы.
  - 2.1. Основные аспекты программы
  - 2.2. Структура программы
3. План мероприятий по реализации программы
4. Тематический план занятий с учащимися
5. Тематика лекций для родителей
6. Прогнозируемые результаты реализации Программы

## **1. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, судебную систему Российской Федерации, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить особое внимание понятиям «добродетель», «порядочность», «нравственность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста не теряет актуальности. Количество правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, количество неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.  
*Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.  
*Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **2.Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1.Основные аспекты Программы**

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны педагогов, классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений, безнадзорности в подростковой среде.
- 3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное и техническое творчество, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, занятия внеурочной деятельностью широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
- 4. Профилактика наркомании, токсикомании, употребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и отрицания употребления ПАВ является условием и залогом дальнейшего развития личности каждого школьника.
- 5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- 6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, деструктивные группы и движения.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, деструктивные движения во избежание привлечения к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь школьников.
- 7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

8. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

9. Работа регламентирована Положением об организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в школе.

## **2.2. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле - вариативные учебно-методические материалы, содержащие теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться педагогами в воспитательной деятельности самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы -1 учебный год

### 3. План мероприятий по реализации программы на 2021-2022 учебный год.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Планирование совместной работы со службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внешкольными организациями	Сентябрь
2.	Проведение мероприятий комплексной операции «Подросток» по этапам: : «Контингент», «Семья», «Лето», «Занятость», «Защита», «Здоровье»	По планам проведения этапов операции
3.	Создание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, разработка плана его работы, проведение заседаний Совета	Сентябрь В течение года
4.	Контроль посещаемости школы учащимися: - выявление учащихся, не приступивших к учёбе - ежедневный учет посещения школы учащимися - выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Сентябрь, январь  в течение года
5.	Организация индивидуального обучения для нуждающихся учащихся и осуществление контроля за ним	В течение года
6.	Организация работы групп, реализующих программы внеурочной и кружковой деятельности для обучающихся начального звена (1 классы).	Сентябрь
7.	Организация занятий по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС на базе школы.	сентябрь
8.	Контроль занятости учащихся школы во внеурочное время: - выявление интересов учащихся, информирование о возможностях учреждений дополнительного образования района (совместно с представителями учреждений ДО) - учет внеурочной занятости учащихся	В течение года,  сентябрь, январь
9.	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, дополнительные занятия по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС	В течение года
10.	Организация досуга учащихся во время каникул: - анкетирование учащихся и их родителей по вопросам организации досуга детей во время каникул; - организация работы летних оздоровительных лагерей; - организация работы трудовой бригады; - проведение воспитательных мероприятий в дни школьных каникул.	в течение года  июнь, июль июнь ноябрь, март
11.	Выявление планируемой занятости в летний период подростков, склонных к правонарушениям, детей из семей группы «риска», опекаемых учащихся и детей из малообеспеченных семей	Март-апрель
12.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования	В течение года
13.	Оформление социального паспорта школы	Сентябрь, октябрь
14.	Оформление картотеки семей «риска» и «трудных детей». Планирование индивидуальной работы с такими семьями и учащимися.	В течение года  Сентябрь
15.	Посещение семей подростков с девиантным поведением, группы «риска», опекаемых и социально незащищенных детей.	В течение года
16.	Оформление картотеки учета обучающихся, стоящих на внутришкольном учете и на профилактическом учете в ОДН	В течение года
17.	Проведение Дней правовой помощи учащимся, классных часов и мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и повышение правовой культуры учащихся, а также по вопросам деструктивного воздействия на человека вредных привычек и неправильного образа жизни, в том числе деструктивного влияния	В течение года

	интернет-среды на формирование личности ребенка. Проведение мероприятий по подготовке и организации участия школьных команд в конкурсе «Учебные суды», технологии «Дебаты» Реализация проекта «Первоклассный юрист»	
18.	Проведение встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. Беседы и лекции по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.	В течение года
19.	Обсуждение информации о противоправном поведении и правонарушениях обучающихся на педагогических советах и заседаниях МО классных руководителей.	По мере необходимости
20.	Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений, основ здорового образа жизни в подростковой среде на родительских собраниях. Подготовка рекомендаций и материалов для родительских собраний при их проведении в дистанционном формате.	В течение года
21.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по учебно-воспитательным проблемам, вопросам оказания помощи в выборе форм обучения, правовым вопросам, вопросам детской психологии, предупреждения девиантного, антиобщественного, суицидального поведения детей и подростков	В течение года, по запросам, по мере необходимости
22.	Организация льготного питания для детей из социально-незащищенных семей и семей «риска», опекаемых, детей-инвалидов, детей, состоящих на учете в ОДН и других льготных категорий	сентябрь
23.	Организация помощи нуждающимся подросткам в трудоустройстве	По мере необходимости, по согласованию со службами системы профилактики района
24.	Организация углубленного медицинского осмотра учащихся (РТМО)	По графику
25.	Взаимодействие с дошкольными учреждениями по изучению и формированию контингента 1-х классов	Март-апрель

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

### **Формы работы, используемые при реализации Программы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

#### 4. Тематический план занятий с учащимися

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	<i>Сроки проведения</i>
<b>1-4 класс</b>			
<b>1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
<b>5-7 класс</b>			
<b>2 МОДУЛЬ: «Я и они»</b>			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
<b>8-9 класс</b>			
<b>3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
<b>10-11 класс</b>			
<b>4 МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»</b>			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

## **5. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

**Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)