

П Р И К А З

30 августа 2024 г.

№ 148-од

г. Тосно

Об утверждении положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, решением педагогического совета МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» №1 от 30.08.2024 с целью установления единых требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку *приказываю*:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2024 года положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» согласно *приложению 1* к данному приказу.
2. Заместителям директора по УВР, Бегуновой З.А., Золотовской О.А., Шовак А.Л., довести данный приказ до педагогических работников учреждения.
3. Кацелю А.А., ответственному за ведение сайта, опубликовать положение на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Н. Бровина

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в наименование ОО разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Типы заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

- 3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (контрольная работа, тематическая контрольная работа, зачет, проект, ответ на уроке и др.)

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»
(шкала от 6 до15)

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Диагностическая контрольная работа	15
5.	Зачет	13
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
7.	Практическая работа	11
8.	Лабораторная работа	11
9.	Грамматическое задание	11
10.	Самостоятельная работа	11
11.	Сочинение	11
12.	Изложение	11
13.	Грамотность	10
14.	Спортивные нормативы	10
15.	Ответ на уроке	8
16.	Хоровое пение	8
17.	Домашнее задание	6
18.	Работа над ошибками	6

3.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт школы, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

3.3. Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

3.4. Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 6 до 15 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в названии колонки с оценкой отображается краткое обозначение типа задания.

3.5. Средневзвешенный балл – это автоматически подсчитываемый в ГИС «СОЛО» аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка, а также учитывая учебный период.

4. Выставление итоговых (четвертных и годовых) оценок

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Годовые, четвертные и триместровые оценки выставляются согласно таблице путем перевода баллов в традиционную оценку.

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале: «баллы» - «оценка»

Баллы	Оценка
до 2.49	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5	«5»

5. Использование типов заданий в различных предметных областях

5.1. Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей-предметников во главе с руководителем ШМО. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.

5.2. Контрольные, тематические работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

5.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.

5.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».

Начальные классы

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Практическая работа	11
6.	Грамматическое задание	11
7.	Самостоятельная работа	11
8.	Сочинение	11
9.	Изложение	11
10.	Грамотность	10
11.	Ответ на уроке	8
12.	Домашнее задание	6
13.	Работа над ошибками	6

Русский язык, литература

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Грамматическое задание	11
6.	Самостоятельная работа	11
7.	Сочинение	11
8.	Изложение	11
9.	Грамотность	10
10.	Ответ на уроке	8
11.	Домашнее задание	6
12.	Работа над ошибками	6

Иностранный язык

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	15
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Грамматическое задание	11
6.	Самостоятельная работа	11
7.	Ответ на уроке	8
8.	Домашнее задание	6
9.	Работа над ошибками	6

Математика

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13

4.	Зачет	13
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
6.	Практическая работа	11
7.	Самостоятельная работа	11
8.	Ответ на уроке	8
9.	Домашнее задание	6
10.	Работа над ошибками	6

Информатика

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Зачет	13
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
6.	Практическая работа	11
7.	Лабораторная работа	11
8.	Самостоятельная работа	11
9.	Ответ на уроке	8
10.	Домашнее задание	6
11.	Работа над ошибками	6

Физика

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Зачет	13
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
6.	Практическая работа	11
7.	Лабораторная работа	11
8.	Самостоятельная работа	11
9.	Ответ на уроке	8
10.	Домашнее задание	6
11.	Работа над ошибками	6

Химия, естествознание

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Тематическая контрольная работа	13
4.	Зачет	13
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
6.	Практическая работа	11
7.	Лабораторная работа	11
8.	Самостоятельная работа	11
9.	Ответ на уроке	8
10.	Домашнее задание	6
11.	Работа над ошибками	6

Биология

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Зачет	13
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Практическая работа	11
6.	Лабораторная работа	11
7.	Самостоятельная работа	11
8.	Ответ на уроке	8
9.	Домашнее задание	6
10.	Работа над ошибками	6

География

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Зачет	13
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Практическая работа	11
6.	Самостоятельная работа	11
7.	Ответ на уроке	8
8.	Домашнее задание	6
9.	Работа над ошибками	6

История, обществознание, право

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Зачет	13
4.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
5.	Практическая работа	11
6.	Самостоятельная работа	11
7.	Ответ на уроке	8
8.	Домашнее задание	6
9.	Работа над ошибками	6

Изобразительное искусство

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Практическая работа	11
3.	Самостоятельная работа	11
4.	Ответ на уроке	8
5.	Домашнее задание	6

Музыка

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Тематическая контрольная работа	13
3.	Самостоятельная работа	11
4.	Ответ на уроке	8
5.	Хоровое пение	8
6.	Домашнее задание	6
7.	Работа над ошибками	6

Труд (технология)

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Зачет	13
3.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	12
4.	Практическая работа	11
5.	Самостоятельная работа	11
6.	Ответ на уроке	8
7.	Домашнее задание	6

Физическая культура

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Самостоятельная работа	11
3.	Спортивные нормативы	10
4.	Ответ на уроке	8
5.	Домашнее задание	6

ОБЗР, ОДНКНР, индивидуальный проект

№	Тип задания	Вес
1.	Проект	15
2.	Практическая работа	11
3.	Самостоятельная работа	11
4.	Ответ на уроке	8
5.	Домашнее задание	6