

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.ТОСНО С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»)**

П Р И К А З

« 18 » декабря 2024 г.

№ 256-од

г. Тосно

*Об утверждении положения об организации индивидуального обучения на дому,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» в актуальной редакции и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в соответствии с требованиями действующего законодательства; в целях организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» *приказываю:*

1. Утвердить и ввести в действие с 18.12.2024 года положения об организации индивидуального обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» *(приложение №1)*.
2. Кацелю А.А., ответственному за ведение школьного сайта, опубликовать данное положение на сайте учреждения до 20.12.2024 года.
3. Заместителям директора по УВР довести данный приказ до педагогических работников учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы

О.А.Золотовская

Положение
об организации индивидуального обучения на дому, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

Настоящее положение составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Федерального закона от 24 июня 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа от 30 июня 2016 года №436-н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Министерства здравоохранения от 30 июня 2016 г. №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. №07-832;
- Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Письма от 7 августа 2018 года №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма комитета общего и профессионального обучения Ленинградской области от 20.12.2021 №19-3233/2021 «О направлении информации о подготовке Минпросвещения России методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 19.03.2020г. №132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Основными задачами индивидуального обучения являются:

- Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- Создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- Создание специальных условий для социализации учащихся.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Организация обучения осуществляется на дому в соответствии с индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения.
- 2.2. Обучение на дому осуществляется с применением:
 - сетевой формы реализации образовательных программ;
 - электронного обучения;
 - дистанционных образовательных технологий;
 - других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.
- 2.3. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.
- 2.4. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
- 2.5. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в организацию следующие документы:
 - Заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
 - Заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
 - Индивидуальной программы реабилитации инвалида (для ребенка-инвалида).
- 2.6. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.
- 2.7. Между организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

- 2.8. Организация обучения на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.
- 2.9. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
- 2.10. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
- 2.11. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.12. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.13. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
- 2.14. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками организации или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.
- 2.15. Для обучения учащихся на дому организацией разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья):
- индивидуальный учебный план;
 - календарный учебный график;
 - индивидуальное расписание учебных занятий;
 - индивидуальное расписание учебных консультаций;
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой; локальными нормативными актами образовательной организации.
- 2.16. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
- 2.17. Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.
- 2.18. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
- 2.19. Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем организации.
- 2.20. Индивидуальное расписание учебных занятий и расписание учебных консультаций

составляется организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем организации.

- 2.21. Место проведения занятий определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении (место регистрации или место проживания обучающегося).
- 2.22. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации, оформленного в установленном порядке.
- 2.23. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.
- 2.24. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:
 - 1 октября (очно-заочная форма обучения);
 - 1 декабря (заочная форма обучения).
- 2.25. Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.
- 2.26. Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющемся приложением к основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.
- 2.27. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации организации.
- 2.28. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий и расписание учебных консультаций согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.29. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.
- 2.30. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса.
- 2.31. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместители руководителя организации.
- 2.32. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь сего родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
- 2.33. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512.
- 2.34. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.35. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

2.36. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- Обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

2.37. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые организацией.

2.38. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, договор об оказании образовательных услуг,
- приказ организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график, индивидуальное расписание занятий.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

- 3.4. Расчет учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения составляет:
- 38% от общей недельной нагрузки по программе начального общего образования;
 - 33% от общей недельной нагрузки по программе основного общего образования;
 - 35% от общей недельной нагрузки по программе среднего общего образования.
- 3.5. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 3.6. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.
- 3.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.8. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.
- 3.9. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Обучающийся имеет право:

- На получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- На уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- На моральное поощрение за успехи в учении;
- На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- Уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- Соблюдать расписание занятий;
- Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

4.3. Родители(законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в комитет образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.4. Родители(законные представители)обязаны:

- Выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;

- Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
 - контролировать выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.
- 4.6. Учитель обязан:
- Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
 - своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
 - выставлять оценки в дневник обучающегося;
 - систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.
- 4.7. Классный руководитель обязан:
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в электронный журнал.
- 4.8. Администрация школы обязана:
- На основании и предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
 - Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
 - Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
 - Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.