

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено приказом директора
№ 56-од от 07.05.2025.г

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Новое поколение»

«Экспедиция Орлят России по земле Ленинградской»

срок реализации программы со 02.06.2025 по 30.06.2025

2025 г.

г. Тосно

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
Цель и задачи воспитания	5
Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
Основные направления воспитания	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Блок «Мир, наука, культура, мораль»	
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Этапы реализации смены	11
Игровая модель смены	12
Организация кружковой деятельности	13
Диагностика	14
Список источников информации	16
Приложение	18

Пояснительная записка

Программа *воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» на базе МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»* (далее Программа) является составной частью рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г № 809 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение повышения уровня финансовой грамотности воспитанников за счет создания условий для развития их экономического мышления.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Адресность программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5 -17 лет, обучающихся Тосненского района Ленинградской области.

Сроки реализации программы

2 июня – 30 июня 2025 года.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотического и нравственного воспитания, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через погружение в изучение истории земли Ленинградской.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с историей Ленинградской области;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Сформированное чувство гражданского достоинства россиянина, гордости за достижения соотечественников, уважения к памяти защитников Родины у воспитанников ЛОЛ.
- Приобретение навыков лидерского поведения, коммуникативных навыков, а также организаторских умений.
- Приобретение опыта мирного разрешения конфликтов, принятия решений в ситуации выбора, стремление к проявлению толерантного отношения к окружающим.
- Самореализация участников смены в различных видах творческой деятельности, развитие умений выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.
- Сформированная потребность в организации культурного проведения досуга у участников смены.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий

традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества):

- детские (разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый-Воспитатель».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления программы

1. Гражданско-патриотическое - организация деятельности, способствующей гражданскому становлению личности, формированию гражданского мышления, инициативы и ответственности.
2. Художественно-эстетическое – организация деятельности, направленной на самореализацию в различных видах творческой деятельности, овладение эстетическими идеалами.
3. Спортивно-оздоровительное - организация деятельности, направленной на воспитание культуры отношения к своему здоровью и занятию спортом, формирование понимания сущности здоровья берегающего поведения.
4. Социально-значимое – организация деятельности, направленной на формирование социальных компетенций посредством участия детей в общественно-значимой деятельности.
5. Познавательно-досуговое - объединяет творческую, интеллектуально-познавательную, исследовательскую деятельность детей в прикладных кружках и студиях, направленную на расширение кругозора, самообразование и самостоятельный поиск знаний в различных жизненных сферах.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение интеллектуальных викторин;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности в рамках кружковой работы;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми;
- игры по станциям.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, связанных с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, памятью предков, веру в добро и справедливость, сохранение суверенитета и безопасности, защиты российского общества, изучение родного языка, как средства коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации, изучение природы родного края, знакомство с природными богатствами страны.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ;
- митинг памяти в «День памяти и скорби»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню начала ВОВ;
- экскурсии;

- лекции и викторины в библиотеке, посвященные произведениям русских писателей и поэтов;
- акция «Читаем вместе»;
- экоквест;
- просмотр видеороликов о районах Ленинградской области;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- мастер-классы;
- подготовка инсценировок сказок;
- концерты;
- реконструкция исторических событий земли Ленинградской.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, формирование ценности семьи, свободы творчества и удовлетворение потребности самовыражения в социально-приемлемой форме.

- зарядка;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- тренировочная эвакуация при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- урок безопасности в цифровой среде;
- праздник «Мир без опасности»;
- беседа с инспектором ГИБДД;
- мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи от инструктора районного отделения «Красного креста»;
- игра-квест «Безопасная дорога»;
- спортивные игры;
- соревнования;
- веселые старты;
- коллективно-творческие дела;
- огоньки;
- фестивали;
- культурно-досуговые программы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наполнение содержания смены строится исходя из основных направлений программы и в соответствии с периодизацией лагерной смены.

Программа смены является продолжением образовательной программы «Орлята России», реализуемой в образовательном учреждении в течение учебного года. Программа строится по принципу сюжетно-ролевой игры, связана с изучением истории родного края. Все дети становятся участниками общего дела, в которое каждый ребенок может внести свой вклад, участвуя в различных мероприятиях. В условиях временного детского коллектива у ребенка появляется возможность по-новому проявить себя. Игровая модель длится на протяжении всей смены, и поддерживается отрядными и общелагерными мероприятиями.

Этапы реализации смены

Организационный период

Целью данного этапа является создание условий для успешной адаптации детей в лагере дневного пребывания, введение всех участников в единую игровую модель смены.

Виды деятельности: установочные инструктажи по ПДД и ОТ, экскурсия по территории лагеря, стартовая линейка смены, игры на знакомство и сплочение в отрядах, КТД презентация отрядов, акция, посвященная Дню защиты детей, анкетирование.

Основной период

Цель - организация делового и творческого сотрудничества детей, посредством вовлечения в реализацию программы смены.

Для реализации поставленной цели, в течение указанного периода будут проведены следующие мероприятия: игры на взаимодействие в отрядах, спортивные игры и соревнования, выставки, творческие конкурсы, творческий фестиваль, экскурсии, игровые программы, викторины, квесты, торжественные линейки, митинг памяти, коллективно-творческие дела, спектакль, досуговые программы, кружковая деятельность.

Заключительный период

Цель-подведение итогов смены, анализ результатов деятельности.

Виды деятельности: КТД закрытия смены, награждение участников, прощальные огоньки, анкетирование.

Игровая модель смены

Отряды – экспедиционные отряды Орлят России.

Воспитатели - начальники экспедиции.

Командиры отрядов – командиры экспедиционных отрядов Орлят России.

Легенда смены

На протяжении многих веков наши предки создавали летопись, в которой записывали все события, произошедшие на Земле Ленинградской. Из поколения в поколение летопись эта пополнялась новыми записями.

Мудрые старцы верили, что их дело, послужит ориентиром потомкам, ведь знания истории родной земли есть высшая ценность, которая позволяет нам жить, не повторяя ошибки прошлого, преумножать богатства настоящего. Но вот однажды, люди пренебрегли знаниями предков, и летопись из-за не востребованности рассыпалась на множество кусочков, которые нам с вами предстоит собрать.

Воссоздав летопись, мы увидим всю историю Земли Ленинградской своими глазами, узнаем место хранения сундука памяти и славы. Отряд, который первым соберет все фрагменты летописи, получит право открыть сундук и раздать обереги силы и защиты Земли Ленинградской.

Организация самоуправления

Совет командиров отрядов – собирается каждый день, с целью проведения анализа прошедших мероприятий, распределения рейтинговых очков, планирования дальнейшей деятельности.

Сбор летописцев - собирается каждый день, для написания статей о прошедших и анонсировании предстоящих событий лагеря.

В отрядах действует система чередования творческих поручений, которая является средством обеспечения повседневной жизни детского коллектива. Каждой микрогруппе предлагается коллективное выполнение определенного поручения, группа формируется на 4 дня, по окончании этого срока, ребята меняются ролями и переходят в другую группу.

Группа «Хозяева» - в течение дня следят за чистотой на отрядном месте, занимаются оформлением отрядного места.

Группа «Затейники» - участники этой группы готовят сюрприз для всего отряда или конкретного члена коллектива, например, творческое поздравление именинника.

Группа «Летописцы» - ребята этой группы занимаются оформлением «летописи отряда».

Группа «Мудрейшие» - находят, придумывают, проводят познавательные и подвижные игры, оформляют и пополняют стенд «Это интересно».

Законы лагеря

Для соблюдения безопасности и создания комфортных условий, пребывающих в лагере установлены следующие законы:

- закон доброго отношения к людям;
- закон зелени;
- закон территории;
- закон доброго отношения к песне;
- закон правой руки.

Каждый отряд имеет право дополнить список законов на свое усмотрение.

Межотрядный рейтинг

В ходе реализации программы, отряды собирают фрагменты летописи, повышая тем самым рейтинг своего отряда. По результатам смены все участники награждаются грамотами и медалями, а отряд, быстрее всех собравший летопись – специальным призом.

Организация кружковой деятельности

Важной составляющей воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, в период смены работают постоянные кружки, функционирование которых обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, посредством привлечения социальных партнеров Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий», Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр», Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сфера творчества».

Целью работы является создание условий для самореализации личности ребенка через творчество и труд. Благодаря ориентации на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию обучающиеся получают возможность для творческого самовыражения.

Развивающий потенциал участия детей в кружковой работе очень велик. Посредством участия в занятиях творческих объединений решаются следующие задачи: освоение социально – трудовых ролей; развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности; воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда; формирование умений и навыков самообслуживания.

Распорядок дня ЛОЛ «Новое поколение»

8.30-9.00	приём детей, зарядка, линейка
9.00-9.45	завтрак
9.30-13.00	работа по плану отрядов
13.00-13.45	обед
13.30-14.00	оздоровительные процедуры
14.00-15.30	сон
15.30-16.00	работа по плану отрядов
16.00-16.30	полдник
16.30-18.00	работа по плану отрядов
18.00	уход домой

Диагностика

Оценка эффективности реализации программы смены проводится по следующим критериям:

- Оценка эмоционального состояния участников смены, посредством наблюдения, ежедневного заполнения «экрана настроения», отрядной рефлексии, анкетирования.
- Оценка уровня включенности участников смены в реализацию программы, посредством заполнения «экрана соревнований», отрядной рефлексии.
- Оценка уровня удовлетворенности педагогического состава, отдыхающих детей и подростков результатами смены, посредством анкетирования, отрядной рефлексии.
- Оценка уровня приобретенных знаний умений и навыков участниками программы, путем анкетирования, выставок творческих работ, выступлениях на общелагерных мероприятиях.

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Список источников информации

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел. - Кострома, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере.-М., 1994.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.- Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Вожатый - профессия птица! // SALVETOUR.RU: Сайт ООО "САЛБЕ". 2005. URL: www.salvetour.ru/_4leaders.htm
5. Воронина Е.Ю., Белоконь О.Л. Ролевые игры - что это такое: Методическое пособие. -М., 1997. 6. Воронов В.В. Технология воспитания//Воспитание школьников. - 2000.-№ 13.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Путина М.А. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. -М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009.
9. Кулаченко М.П. Веселое лето – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.-248с.
10. Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учетом основных ценностно-смысловых ориентиров, заданных ФГОС. Методические рекомендации. СПб АППО –СПб, 2014. – 59 с.
11. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в

Санкт-Петербурге /Комитет по образованию. Отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи – СПб, 2015. -329с.

12. Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др. Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. -М., 1999.
13. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для родителей. - М., 1994.
14. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. -М., 1994.
15. Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах человека. - М., 1995.

Календарный план смены
«Экспедиция Орлят России по земле Ленинградской»
ЛОЛ «Новое поколение» со 02.06.2025 по 30.06.2025

2 июня Экспедиция начинается	3 июня Безопасность в экспедиции	4 июня Путешествие по Волховскому району	5 июня Путешествие по Тосненскому району	6 июня Путешествие по Гатчинскому району	7 июня Путешествие в Сосновоборский городской округ
Знакомство с законами экспедиции, инструктажи безопасности Праздник открытия летних оздоровительных лагерей кинотеатр «Космонавт» Линейка открытия смены «Экспедиция начинается» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи от специалиста «Красного креста» Тренировочная эвакуация Огонек знакомства «Если с другом вышел в путь» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Волховскому району «От истоков древней Руси» Представление цирковой студии МАУ «Тосненский ДК» Презентация визиток отрядов «Знакомьтесь - это мы!» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Тосненскому району «Знай и люби родной край» Тосненская районная детская библиотека Урок природолюбия «Мы дети твои, земля» МАУ «Тосненский ДК» Мероприятие «Мой Пушкин» МАУ «Тосненский ДК» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Гатчинскому району игра по станциям «По Пушкинским местам земли Ленинградской» Игра «Кто здесь правил? Павел!» Экскурсия по Саблинским пещерам Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Видеолекторий Путешествие в Сосновоборский городской округ игра-квест «В поисках электричества» Интеллектуальная игра «Знаешь, расскажи!»
9 июня	10 июня	11 июня Путешествие	12 июня	13 июня	14 июня

Путешествие по Киришскому району	Путешествие по Лужскому району	по Кингисеппскому району			
Путешествие по Киришскому району «Чёрное золото» Палеонтологическая экскурсия Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Лужскому району «Есть на свете город Луга петербургского округа» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ» Экоквест «Лето Первых»	Путешествие по Кингисеппскому району «Ивангородская крепость» Открытие спартакиады Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	выходной	выходной	выходной
16 июня Путешествие по Волосовскому району	17 июня Путешествие по Сланцевскому району	18 июня Путешествие по Приозерскому району	19 июня Путешествие по Бокситогорскому району	20 июня Путешествие по Выборгскому району	21 июня Путешествие по Всеволожскому району
Районный праздник для детей «Мир без опасности» Путешествие-мастерская по Волосовскому району «В гостях у Н. Рериха» Соревнования по бадминтону Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Сланцевскому району «Камень сланец: добыча и использование» Соревнования по прыжкам на скакалке, бегу Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Праздник для детских оздоровительных лагерей «Вместе весело шагать» Путешествие по Приозерскому району-туристическая эстафета «На берегу Ладожского озера» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Бокситогорскому району «Клады Бокситогорского района» Тосненская районная детская библиотека Соревнования по шахматам Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Выборгскому району «Тайны замкового острова» Показ литературно-музыкальной композиции «Память нужна живым» Соревнования по пионерболу Экскурсия к Саблинскому водопаду Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Всеволожскому району «Люди, которые выстояли» Митинг памяти, посвященный началу ВОВ Интеллектуальная игра «Знаешь, расскажи!» Экскурсия в музей поискового отряда «Ягуар»
23 июня Путешествие по Кировскому	24 июня Путешествие по	25 июня Путешествие по	26 июня Путешествие по	27 июня Путешествие по	28 июня

району	Лодейнопольскому району	Подпорожскому району	Ломоносовскому району	Тихвинскому району	
Путешествие по Кировскому району «На берегах Невы» Соревнования по прыжкам в длину Мастер-класс «Дорога добра» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Лодейнопольскому району «В поле Лодейном» Игра «Безопасная дорога» Соревнования по мини-футболу Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Подпорожскому району «Самый большой район» Закрытие спартакиады Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»	Путешествие по Ломоносовскому району «Золотые апельсины» Экскурсия «Лисинские тропы» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	Путешествие по Тихвинскому району «У колыбели великого композитора» Фестиваль «Путешествие завершается» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», МАОУ ДО «ЦИТ»	выходной
30 июня					
Интеллектуальная игра «Знаешь, расскажи!» Кружки МБОУ ДО «Тосненский ДЮЦ», «Сфера творчества»					