

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.ТОСНО С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 1 Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1 Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов»

Г.Н. Бровина
Приказ от 30.08.2024 № 170-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС
«ОБЩИЕ ХИМИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ»**

Направленность: естественно-научная
Уровень: 9 класс (основное общее)
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 68 (2 часа в неделю)

Автор-составитель
Волкова Анна Вадимовна
Учитель химии

г. Тосно
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» рассчитана на обучающихся 9 класса, сдающих экзамен по химии в форме ОГЭ. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю – всего 34 занятия. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Актуальность представленной программы обусловлена тем, что используется для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы для успешной сдачи ГИА ОГЭ.

Цель данного курса – подготовить девятиклассников к успешной сдаче ГИА в форме основного государственного экзамена по химии.

Задачи курса:

1. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы;
2. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
3. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
4. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы и режимы занятий: Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, парная. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания:

Словесные: объяснение, фронтальные беседы, индивидуальные беседы.

Наглядные: презентации, демонстрация, составление опорных конспектов, схем, таблиц;

Практические: решение задач, генетических превращений, проектная деятельность, организационная деятельность.

Планируемые образовательные результаты.

Требования к результатам освоения курса химии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения заданий повышенной сложности).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты. В процессе обучения учащиеся приобретают следующее:

1. Характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций;
2. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, проводить расчёты по уравнению химической реакции;
3. Соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов;
4. Владеть практическими навыками и умениями решения разноуровневых заданий при работе с типовыми тестами разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;

5. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Содержание программы

Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (5 часа).

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

Тема 2. Строение вещества (5 часа).

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 3. Элементарные основы неорганической химии. (13 часа).

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

Тема 4. Методы познания веществ и химических явлений. (7 часа).

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 5. Репетиционный экзамен. (3 часа).

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Глава 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	Предмет химия. Химическое оборудование. Правила ТБ.	1		
	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	1		
	Строение атома. Строение вещества.	1		
	Степень окисления и валентность.	1		
	Классификация неорганических веществ.	1		
Глава 2. Строение вещества	Химическая реакция	1		
	Классификация химических реакций.	1		
	Электролитическая диссоциация	1		
	Окислительно-восстановительные реакции.	1		
	Обобщение	1		
Глава 3. Элементарные основы неорганической химии.	Химические свойства простых веществ.	1		
	Решение пробника	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оснований	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оснований	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства кислот.	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства кислот.	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства солей (средних).	1		
	Химические свойства сложных веществ. Химические свойства солей (средних).	1		
	Генетические связи. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	1		
	Генетические связи. Взаимосвязь различных классов неорганических	1		

	веществ.			
	Обобщение	1		
Глава 4. Методы познания веществ и химических явлений.	Химическая лаборатория. Лабораторная посуда и оборудование. Чистые вещества и смеси	1		
	Качественные реакции. Качественные реакции на ионы в растворе	1		
	Качественные реакции. Качественные реакции на газообразные вещества	1		
	Решение задач.	1		
	Проведение расчетов на основе формул.	1		
	Проведение расчетов на основе уравнений реакций.	1		
	Химия и жизнь.	1		
Глава 5. Репетиционный экзамен.	Репетиционный ОГЭ №1	1		
	Репетиционный ОГЭ №2	1		
	Репетиционный ОГЭ №3	1		
	Итого:	33		

Список литературы

1. «Контрольные и проверочные работы по химии, 8 класс» к учебнику О.С. Gabrielyana, М., 2018
2. Хомченко И.Г. «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы», - М., 2015.

Электронные ресурсы:

1. <https://fipi.ru/oge> ФИПИ
2. <https://vpr.sdangia.ru/> РешуВПР химия 8 класс
3. <https://vpr.sdangia.ru/> РешуОГЭ химия 9 класс
4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа