

**МБОУ «СОШ №1 Г.ТОСНО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

**Аналитическая справка
по результатам второго этапа мониторинга по оценке функциональной
грамотности обучающихся 9-х классов**

В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и на основании приказа №110/21 от 20.02.2021 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» наша школа приняла участие в исследовании «Оценка по модели PISA» в 2021 году.

Ключевой целью при проведении оценки по модели PISA являлась оценка уровня функциональной грамотности у обучающихся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев, которая позволила оценить функциональную грамотность, то есть оценивалось не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо обучающиеся могут экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах.

Всего в нашей школе в исследовании приняло участие 50 обучающихся: 54% девочек и 46% мальчиков. Средний возраст учащихся составил 15 лет и 5 месяцев. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе.

Цель мониторинга – оценить способность девятиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача мониторинга – предоставление информации о степени развития функциональной грамотности учеников 9-х классов, и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются **читательская, математическая и естественнонаучная грамотности**. В каждом из основных направлений грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Анализ результатов обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» выявил следующее:

| Общеобразовательная организация | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность |
|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Россия | 497 | 498 | 476 |
| МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» | 551 | 529 | 504 |

Из таблицы видно, что результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» выше результатов по России по всем направлениям.

Средний процесс правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

| | Россия | МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» |
|--|--------|---|
| Читательская грамотность | | |
| Умение находить и извлекать информацию | 497 | 555 |
| Умение интегрировать и интерпретировать информацию | 500 | 550 |
| Умение осмысливать и оценивать информацию | 497 | 544 |
| Математическая грамотность | | |
| Умение формулировать задачу математически | 491 | 525 |
| Умение применять математический аппарат | 497 | 532 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты | 501 | 548 |
| <i>Естественно-научная грамотность</i> | | |
| Умение объяснять явления | 475 | 499 |
| Умение оценивать и применять методы научного познания | 479 | 510 |
| Умение научно интерпретировать данные | 476 | 515 |

1. Читательская грамотность. Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше результатов по России по направлениям:

- умение находить и извлекать информацию – 55,5% правильных ответов (Россия – 49,7%),
- умение интегрировать и интерпретировать информацию – 55% правильных ответов (Россия – 50%),
- умение осмысливать и оценивать информацию – 54% правильных ответов (Россия – 49,7%).

2. Математическая грамотность. Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше, чем по России по направлениям:

- умение формулировать задачу математически – 52,5% правильных ответов (Россия – 49,1%),
- умение применять математический аппарат – 53,2% правильных ответов (Россия – 49,7%),
- умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты – 54,8% правильных ответов (Россия – 50,1%).

3. Естественнонаучная грамотность. Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше, чем по России по направлениям:

- умение объяснять явления – 49,9% правильных ответов (Россия – 47,5%),
- умение оценивать и применять методы научного познания – 51% правильных ответов (Россия – 47,9%),
- умение научно интерпретировать данные – 51,1% правильных ответов (Россия – 47,6%).

ВЫВОДЫ

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал, что результаты обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по всем направлениям выше, чем по России и школа была отнесена к следующим группам:

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Группы ОО | Наша ОО |
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска | Нерисковая (500+) |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Администрации школы:

1. продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2024 года;
2. развивать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а на стартовом этапе становления такой системы — готовить учителей по вопросам возрастных психологических особенностей детей в целях развития приемов профилактики рисков деструктивного поведения;
3. разработать систему тьюторского сопровождения и профессионального взаимодействия педагогов школы с целью дальнейшего развития своих компетенций.

Руководителям ШМО:

1. провести на заседании ШМО анализ результатов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.

2. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Учителям-предметникам:

1. необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности: «Находить и извлекать информацию», «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста» и «Интегрировать и интерпретировать информацию»;

2. организовать работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций) «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически».

3. проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: «Использование научных доказательств», «Научное объяснение явлений», «Распознавание и постановка научных вопросов»;

4. вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач.

5. организовать работу обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для развития креативного мышления по поиску и выдвижению разных нестандартных идей.