

Г.Н. Бровина, директор

«МБОУ СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

А.Л. Шовак, заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

Об опыте преподавания курса «Шахматы в школе»

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд».

В.В. Путин

Актуальность введения шахмат в школе продиктована требованиями времени. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире.

Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Мы все – одна семья». В шахматном мире России хорошо известен один из учащихся нашей школы – Владислав Тебеньков, учащийся 11 класса, победитель Чемпионата мира среди юниоров до 20 лет.



Владислав Тебеньков, учащийся 11 класса
«МБОУ СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением
отдельных предметов»
Победитель Чемпионата Мира среди юниоров до 20 лет

Шахматы в отдельных начальных классах преподают в нашей школе уже много лет при сотрудничестве с тренерами спортивной школы.

Урок шахмат в школе? Да нужен ли он? «Наши дети и так загружены», - скажут некоторые. Каждый прав по-своему, но опыт и здравый смысл

доказывают, что нужен. Игра в шахматы в большей степени способствует развитию у детей представлений, а игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения другого человека. Развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению мышления. Воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Курс «Шахматы в школе» в нашей образовательной организации реализуется в рамках третьего часа урока физической культуры, а дополнением к данному курсу являются занятия во второй половине дня как дополнительное образование. На занятиях школьники получают представление об истории возникновения шахмат, знакомятся с фигурами и их ходами, знакомятся с основами шахматной игры, узнают правила игры и записи шахматной партии.



Школой приобретён УМК «Шахматы в школе. 1-4 классы» Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, созданный образовательным холдингом «Просвещение» при поддержке фонда «Шахматы в школе».

УМК «Шахматы в школе» включает в себя учебники для начальной школы, методические пособия для учителя и рабочие программы.

В Стандартах второго поколения целью обучения становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Шахматы подходят для этого как нельзя лучше, конечно, шахматистом станет далеко не каждый, да это и не нужно.

Пусть ребятам будет просто интересно. Основная задача данного курса — вызвать у детей интерес к предмету, возродить интерес к шахматам, получить возможность дополнительного развития детей.



Учителя начальных классов нашей школы ознакомились с опытом педагогов Калужской области: «О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Калужской области в 2017/18 учебном году».

Педагоги школы изучили:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
 - Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2 часть;
 - Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. – 40 с.;
 - Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Физическая культура. Динамические шахматы. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных школ. – М.: «RUSSIANCHESSHOUSE/Русский шахматный Дом», 2015. – 59 с.;
 - Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Физическая культура. Динамические шахматы. 1 класс/методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. - М.: «RUSSIANCHESSHOUSE/Русский шахматный Дом», 2015. – 136 с.;
 - Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 1-ый год обучения. – Москва: Просвещение, - 2016
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>.

В своей работе педагоги опирались на материалы ресурсов:

- Детско-юношеская комиссия Санкт-Петербургской Шахматной Федерации ChessDeti.Ru;
 - Городское методическое объединение по шахматам Комитета по образованию Санкт-Петербурга <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-1-znakomstvo-s-shahmatami.html>;
 - Сайт «Советы.ру» <http://isoveti.ru/dlya-mam/obuchaem-malenkogo-rebenka-igre-shaxmaty.html>;
 - Шахматный клуб «Стратегия» <http://stchess.ru/new-page3/new-page31.html>
- Было приобретено материально-техническое обеспечение:
- шахматные доски с набором шахматных фигур (в каждом классе по 1 набору на парту);
 - демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур.

Школьное методическое объединение учителей начальной школы систематически работало над изучением и передачей опыта, методических наработок, находок. И процесс пошел.

Вне сомнения в приоритете стоит вопрос о привлечении к преподаванию в дальнейшем профессиональных преподавателей. Потенциал не игравших прежде в шахматы педагогов в преподавании этого курса ограничен, дети набирают мастерство и знания. И этот вопрос уже остро встает среди учащихся 3-4 классов.

Трудность будет заключаться в том, что, как прежде, профессиональные тренеры не смогут работать внешними совместителями, так как число часов нагрузки растет. Вне сомнения, здесь нужно будет вести речь о введении штатного сотрудника.