

Г.Н. Бровина,
директор «МБОУ СОШ №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов»

В.Н. Сухорукова,
куратор РДШ региональной инновационной площадки,
учитель истории и обществознания «МБОУ СОШ №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Российское движение школьников как одно из направлений в области
воспитания детей в рамках национальной стратегии воспитания в
Российской Федерации.**

Опыт работы региональной инновационной площадки.

*Целью всякого воспитания должно
быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной
жизни, в идеалах истины, добра и красоты.*

В.М.Бехтерев

*Человек может служить
улучшению общественной жизни только в той мере, в какой он в своей
жизни исполняет требования своей совести.*

Л.Н. Толстой

Фраза «Молодежь - наше будущее» стала крылатой. Но не менее важно помнить, что дети, молодежь - это и наше настоящее, поскольку именно они являются самой инициативной и динамичной частью общества. Им присуще желание создавать новое, искать наиболее успешные решения.

Очень важно, чтобы работа педагогов давала детям то, в чём они нуждаются. Это потребность в интеллектуальном общении, творчестве, исследованиях и новых открытиях, самоутверждении, осознание своей нужности, полезности, желание взять на себя ответственность. **Только единство воспитательной и образовательной систем школы обеспечат должный качественный результат в решении этих важнейших задач.** (Приложение 1).



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» в части обеспечения воспитания, как неотъемлемой части образования.

Цель стратегии - определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

В число основных направлений развития воспитания включены: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и

формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Поддержка общественных объединений, их развитие первоначально выразилось в издании Указа Президента РФ от 29 октября 2015 г. N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В результате этого с нетерпением ожидаемого значимого Указа в нашей стране появилась организация «Российское движение школьников».

Что это — попытка возродить пионерию или площадка для общения, где каждый школьник может проявить свои таланты и способности?

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В РДШ существуют несколько направлений, каждое из которых преследует общую цель – вызвать заинтересованность учащихся и вовлечь их в сплоченную команду, где каждый сможет проявить свои таланты и способности; удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**



Цель создания РДШ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию

личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание своего рода «ступеней роста», чтобы каждый школьник, вступая в ряды РДШ, понимал, что его старания, активность и труд будут важны и оценены. Участником движения может стать любой учащийся, начиная с 8 лет.

В Ленинградской области Проект РДШ стартовал в нескольких пилотных школах области. Во многих смыслах эти образовательные учреждения образцовые, в течение многих лет в них выстраивалась чёткая воспитательная система. Кроме того, они хорошо оборудованы в техническом плане.



Первой из них в Ленинградской области в результате инициативного выбора и предложения профильного молодежного комитета Правительства ЛО стала наша школа.

Школа получила статус региональной пилотной площадки в становлении и развитии РДШ. Одновременно все эти школы области автоматически стали муниципальными пилотными площадками.

Мы стремимся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом. РДШ только добавляет им уверенности в себе, дарит новые возможности, помогает раскрыть их таланты и способности, открывает перед ними целый мир, помимо их школы и сверстников.

Дети нашей школы активно включились в общественную работу и участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Если коротко говорить о направлениях деятельности РДШ, то их несколько:

1. Личностное развитие, которое включает в себя:

- организацию творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- организацию киноклубов, посещение музеев, театров, концертов;
- организацию экскурсий, туристических походов и слетов;
- популяризацию ЗОЖ среди школьников, организацию мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО, поддержка работы школьных спортивных секций;
- популяризацию профессий, проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности.



2. Военно-патриотическое направление:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей;
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.



3. Гражданская активность включает:

Добровольчество – это реализация личного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценностей доброты и милосердия. Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.



Волонтерство в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней. Участие во Всероссийских профилактических акциях, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийском общественном движении «Волонтеры медики».

Присоединение к движению «Волонтёры Победы» и вместе с ними помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, исторические квесты, сохранение истории своего рода, волонтерство в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

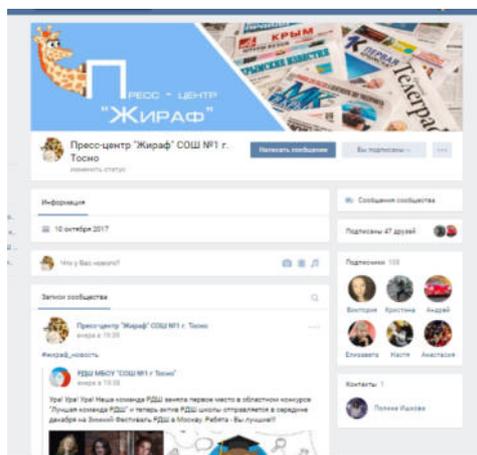
Поисковая деятельность – это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.



Краеведение, школьные музеи – это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

4. Информационно-медийное направление:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;



- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Особо хочется отметить, что по всем четырем направлениям налажено устойчивое социальное партнерство с различными учебными и общественными организациями.

Так, например, по информационно-медийному направлению нами разработана программа совместной деятельности и заключен договор с районным Центром информационных технологий (РЦИТ).

Дети обладают разными способностями, у них разные интересы и мотивации. В каждой школе существует такая категория подростков, которую мы называем «группой риска». Организация досуга подростков «группы риска» очень важна. Детей «группы риска» всегда тяжело вовлечь в социально значимую деятельность. Таким образом, практика использования такого инструмента как детская общественная организация в школе создает условия, которые не провоцируют отклоняющее поведение учащихся, а расширяют для них пространство, где им интересно, хорошо, где они могут проявить свои способности. Чем выше уровень занятости подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений.

Педагоги нашей школы делают всё, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя комфортно. Если ребёнок проводит внеурочное время в школе, занимаясь интересным делом – значит, ему здесь нравится, он чувствует себя комфортно.



РДШ на современном этапе выступают фактором социального становления личности ребенка и многогранном проявлении общественной и гражданской позиции жизни общества. Так как детская организация является сплоченным коллективом, то педагогами сразу решается множество задач по воспитанию будущего гражданина. Среди них задача по формированию личности школьника: так, чтобы по выходу из школы он умел жить работать в коллективе, гармонично сочетать свои собственные, групповые и коллективные интересы, имел опыт самоуправления и демократических форм поведения, опыт милосердия, гуманизма, потребность в апробации различных социальных ролей и позиций. Главные роли: грамотного лидера, руководителя, цивилизованного гражданина.



На сегодня можно сделать вывод, что РДШ помогает социализации детей, становлению их активной гражданской позиции. Дети с большим интересом принимают участие в общественно-значимых делах.

Так, например, ребята из группы риска, состоящие на учете в КДН, принимали участие в круглом столе по актуальным проблемам подростковой среды, наряду с другими впервые дискуссировали, высказывали свою точку зрения.

Они же приняли участие во Всероссийской акции «Сила РДШ» и принесли школе победу в регионе. Помимо этого они принимают участие в волонтерском движении. Этот педагогический успех удался впервые за несколько лет.



Как муниципальная инновационная площадка школа дала успешный старт движению РДШ в нашем районе. В нашей школе действует районный координационный штаб РДШ. Принятые в члены РДШ в нашей школе наиболее активные и заинтересованные ученики других школ стали застрельщиками движения РДШ в своих школах.

Подводя итог, хотелось бы выразить надежду на то, что те благородные цели, ради которых создана и действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», успешно воплощаются в жизнь и оказывают позитивное влияние на решение одной из главных проблем будущего нашей страны – создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Письмо от 12 июля 2013 года № 09-879. Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
3. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. Официальный сайт РДШ. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
5. Википедия об РДШ <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Опыт регионов по развитию РДШ. <https://minobr.government-nnov.ru/?id=117905>.
7. Презентация с информацией об РДШ в России <http://www.minobr74.ru/Upload/files/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%.pdf>