

Участие в инновационной деятельности (направления, результаты).

1. Важной задачей школы является формирование у школьников умений и навыков, необходимых им в их будущей профессии и жизни в высокотехнологичном мире. Большая роль отводится совершенствованию инженерно-математических и технологических знаний, практических навыков обучающихся. Школа работает на опережение по заказу правительства Ленинградской области в развитии цифровой образовательной среды. Поэтому не удивительно, что образовательное учреждение вошло в шестерку лучших школ области по результатам региональных предметных олимпиад и стабильно занимает призовые места на областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях ЮниорПрофи (JuniorSkills), Робофинист, БигБатлРобот по 3Dмоделированию, прототипированию, робототехнике, системному администрированию на самых престижных соревнованиях профессионального мастерства. Достигнуть таких успехов помогает не только вовлечение школьников в образовательную деятельность, но и в воспитательную, которая связана с новым движением, но уже полюбившимся ребятам - Российское движение школьников. С 2016 года мы вошли в сетевую систему на базе центра Кудрово (**Распоряжение КОиПО ЛО от 23.05.17 № 1350-р о присвоении статуса региональной площадки**) с проектом **«Совместная сетевая образовательная деятельность как условие развития научно-технического творчества и профориентации»** в рамках реализации регионального инновационного проекта «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк» в качестве региональной и муниципальной площадки. С 2017 года мы начали работу по организации и проведению сезонных школ для одаренных детей – **районная математическая школа для одаренных детей**. Третий год подряд участниками районной математической школы становятся лучшие учащиеся Тосненского района.

2. С сентября 2016 года школа одной из первых в Ленинградской области стала региональной пилотной площадкой по развитию деятельности Российского движения школьников.

За прошедший учебный год школьный актив РДШ принял участие в нескольких конкурсах, мероприятиях и акциях как регионального, так и всероссийского уровня. В октябре 2018 года команда Муниципального Штаба РДШ, в состав которой входили учащиеся, активисты РДШ нашей школы, стала победителем регионального этапа конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Личностное развитие». В феврале 2019 года активисты РДШ приняли участие во всероссийском конкурсе «Сила РДШ» и получили сертификат участника конкурса. В марте-апреле 2019 года активисты 5, 9, 10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Шахматы РДШ», где получили призовые места в региональном этапе. В марте 2019 года учащийся 8 класса Сухов Роман одержал победу в региональном конкурсном отборе на

участие в Большом Школьном Пикнике РДШ в ВДЦ «Смена». В апреле 2019 года ученица 8 класса Кукушкина Екатерина стала призером в областном конкурсе РДШ «Юный журналист» и отправилась в составе областной команды на профильную смену по журналистике в ВДЦ «Смена».

Особым достижением в этом году стало участие в конкурсе «Дебаты», где активист РДШ нашей школы Ефимова Елизавета сначала вошла в состав региональной команды по технологии «Дебаты», а потом в состав всероссийской команды для участия в международном конкурсе, где команда одержала победу, заняв первое место.

Призовое место принесли активисты РДШ нашей школы и в областном конкурсе учебных судов. Ребята заняли второе место, а победителями в индивидуальном зачете стали ученики 10 и 11 класса Никита Апарин-Иванов и Харина Анастасия.

На базе нашей школы действует Муниципальный Штаб РДШ. Куратор МШ – Сухорукова Виктория Николаевна в этом учебном году провела несколько районных совещаний с активами РДШ Тосненского района и администрацией школы совместно со Штабом был организован в апреле 2019 года круглый стол для встречи регионального куратора РДШ в ЛО Румянцева Сергея Александровича, активистов РДШ района с администрацией МО Тосненский район и молодежными организациями города и района. В феврале 2019 года через площадку ЛОИРО Сухорукова В. Н. выступила на областном вебинаре с докладом «Опыт развития Муниципального Штаба РДШ в Тосненском районе». Муниципальный Штаб активно использует сеть Интернет для развития сразу нескольких ресурсов: группы МШ в социальной сети ВК; пресс-центра «Жираф»; группы РДШ нашей школы в ВК и Инстаграм.

3. С этого года в апробации новой учебной практики «Учимся учиться» участвуют ученики 4-х классов, педагог, родители обучающихся. Проект позволяет ликвидировать пробелы в функциональной грамотности ученика, сформировать общеучебные умения. Ребята постарше с удовольствием осваивают возможности математической программы GeoGebra, включающую в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете; проходят online-курсы на платформе STERIK. Занятия по визуальному программированию в среде программирования Скретч проводятся для ребят, начиная с 5 класса. Ученики с удовольствием учатся создавать игры и мультфильмы, развивая при этом свое логическое и алгоритмическое мышление. Проект "Учим учиться" предлагает новую учебную практику, позволяющую ликвидировать пробелы в функциональной грамотности ученика, сформировать общеучебные умения. Тренинг не только способствует развитию функциональной грамотности, но и формирует важные личностные компетенции: способность к самооценке, самоанализу, планированию учебной деятельности и т.п.

В рамках проекта образовательные организации получают инструментарий для практической реализации требований ФГОС и при традиционном предметном обучении, и в современных формах ("перевернутый урок", проектный метод, учебное исследование и др.). Предлагаемые тренинги могут проводиться в рамках внеурочной деятельности, а также дистанционно. Реализация методики в виде компьютерного сервиса позволяет учителям и родителям учащихся следить за ходом тренинга, просматривать подробные отчеты о выполнении заданий, то есть семья может включиться в совместную со школой работу по повышению функциональной грамотности учащихся. Диагностические процедуры проводятся на основе оригинальной методики

проверки развитости умений, связанных с восприятием учебной информации, представленной в различных форматах.

Основной целевой группой проекта являются учащиеся 4 классов, которые готовятся к изучению различных учебных дисциплин в основной школе. Программа, рассчитанная на реализацию в течение учебного года, предполагает проведение диагностических процедур с последующей компенсацией выявленных дефицитов. Мероприятия проекта проводятся в компьютерной форме в режиме регулярных внеурочных занятий с использованием **программного online-сервиса**. (Приложение 1).

4. Региональная площадка по апробации платформы «Мобильная Электронная Школа». Педагогический коллектив ставит перед собой цель, дать ребёнку возможность не только получать готовое, но и открывать что-то самостоятельно, помочь ему построить научную картину мира. Поставленную цель помогает решить интеграция урочной и внеурочной деятельности. Здесь на помощь учителям приходят современные удобные инструменты для преподавания: электронные образовательные платформы, программы, online-сервисы. Электронная система «Мобильная Электронная Школа» привлекательна и интересна для ученика и педагога: ученик может найти интересную для себя информацию, поиграть, выполнить проект, пообщаться со сверстниками и педагогами, а педагог выстроить урок в соответствии с требованиями ФГОС, качественно осуществить работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.