

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно с углубленным изучением
отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным
изучением отдельных предметов»
Протокол от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных
предметов»

Г.Н. Бровина

Приказ от 30.08.2024 № 170-09

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов: 108 часов

Разработчик: Степанова С.А.

Тосно

2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Направленность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора Движения» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы: Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей. Решать эти вопросы важно комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая на всех этапах обучения в школе. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожнотранспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожнотранспортных происшествий с участием детей. Содержание программы адаптировано для детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

Адресат программы – программа предназначена для обучающихся 8-11 лет.

Цель программы — формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- познакомить с основами безопасности дорожного движения;
- ознакомить с правовой ответственностью в сфере дорожного движения;
- обучить правилам оказания первой медицинской помощи;
- ознакомить с устройством велосипеда;
- обучить управлению велосипедом.

2. Развивающие:

- развить интерес к истории российского автомобилестроения;
- Содействовать развитию коммуникативных действий

3. Воспитательные:

- воспитать чувство долга и ответственности в выполнении работ;
- воспитать трудолюбие и аккуратность;
- способствовать начальной профориентации обучающихся.

Условия реализации программы. Программа «Юные Инспектора Движения» рассчитана на 108 часов. Продолжительность занятия – 1 час 3 раза в неделю. Академический час – 45 мин.

В группу зачисляются обучающиеся 8-11 лет, без предъявления требований к теоретической и практической подготовке.

Реализовывать программу может любой педагог дополнительного образования, педагоги школы.

Для реализации программы потребуется следующее материально – техническое обеспечение:

- Оборудованный кабинет, спортивный зал.
- Столы, стулья для обучающихся.
- ТСО- мультимедийный проектор, компьютер, аудиотехника, колонки.
- Наглядный дидактический материал – презентации, иллюстрации.
- Раздаточный дидактический материал - кроссворды, ребусы, карточки с дидактическими играми и заданиями.

Методы и формы работы: для реализации программы используются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. Режим устанавливается в соответствии с расписанием.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания.

Формой подведения итогов реализации программы «Юные Инспектора Движения» является: выступление агитбригады.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения– Закон улиц и дорог	1	1	0	Входное тестирование
Раздел 1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	3	2	1	
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения	2	2	0	
1.2.	Оформление уголка по безопасности Дорожного движения	1	0	1	
Раздел 2	История правил дорожного движения	4	2	2	
2.1.	История развития Правил дорожного движения	2	1	1	Творческая работа
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения	2	1	1	
Раздел 3	Изучение правил дорожного движения	20	10	10	
3.1.	Правила дорожного движения в России	4	2	2	
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	4	2	2	Интернет-тестирование
3.3.	Правила дорожного движения для пешеходов	4	2	2	Интернет-тестирование
3.4.	Правила дорожного движения для пассажиров	4	2	2	Интернет-тестирование
3.5.	Правила дорожного движения	4	2	2	Интернет-

	движения для велосипедистов				тестирование
Раздел 4	Дорожные знаки	40	20	20	
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	15	10	5	Творческая работа
4.2.	Средства регулирования ДД	20	10	5	Интернет-тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам города.	5	0	10	
Раздел 5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	11	4	7	
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	5	2	3	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему	6	2	4	Зачет
Раздел 6	Фигурное вождение велосипеда	18	8	10	
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	4	2	2	Творческая работа
6.2.	Правила движения велосипедистов	4	2	2	
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	10	4	6	Зачет
Раздел 7	Традиционно-массовые мероприятия	10	0	10	
7.1.	Подготовка выступления агитбригады	4	0	4	
7.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»	6	0	6	Выступление агитотряда ЮИД
7.3	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда	1	0	1	Показательное выступление агитбригады
	Итого:	108	47	61	

3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» на 2024/2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1 год	01.09.2024	30.05.2025	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

4. Содержание программы

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теория. Правила движения – закон улиц и дорог.

Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога-Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипедах России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения.

Практика. Оформление собранной информации в дневник отряда.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы

перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсии по улицам города.

Практика. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.

Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,

обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистам и нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

Практика. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитотряда.

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Дидактические и лекционные материалы:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

Список используемой литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб. пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию.
3. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.