

**Положение об индивидуальном обучении
детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
по основным общеобразовательным программам на дому**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьей 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 14 Областного закона № 6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области» от 24.02 2014; постановления Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»; в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». С целью организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение регламентирует индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждён уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;
- родители (законные представители) обучающихся на дому;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, постоянно или временно проживающих на территории закрепленной за МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание индивидуального обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

II. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития.

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»(далее образовательное учреждение).

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении⁴
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.3. При организации обучения на дому образовательное учреждение:

- издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных

общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.4. Посещение обучающимися общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.5. По окончании срока действия заключения медицинской организации ОУ совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.6. На основании представленных родителями (законными представителями) документами издается распорядительный акт ОУ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах – восемь часов в неделю;
- в 5-9 классах – десять часов в неделю;
- в 10-11 классах – 11 часов в неделю.

Кроме обязательной нагрузки предусматриваются часы самостоятельной работы обучающихся на дому.

2.7. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения может расширяться за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом (распоряжением) директора школы.

2.9. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в Журнал индивидуального обучения на дому. Общие сведения об обучающемся на дому, результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ осуществляется контроль за ведением журнала учета проведенных занятий, для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроках установленные законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию образовательная организация выдает документы об образовании.

2.15. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) при завершении обучения по адаптированным общеобразовательным программам выдается свидетельство.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение обучающихся на дому предоставляется бесплатно в пределах: 1-4 кл. – 8 часов в неделю; 5-9 кл. – 10 часов в неделю; 10-11 кл. – 11 часов в неделю. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

3.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. Администрация ОУ представляет в бухгалтерию приказ (распоряжение), если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

Срок действия Положения Настоящее Положение действует до внесения изменений или до минования надобности.