

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.ТОСНО  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

---

**П Р И К А З**

«31» августа 2022 г.

г. Тосно

№ 126-од

*об утверждении Положения об  
организации обучения детей-инвалидов  
и детей с ОВЗ*

В целях реализации прав обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с другими правовыми актами, регулирующими вопросы равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, приказываю:

1. Признать утратившим силу Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» от 30.08.2015 г. № 98-од;
2. Утвердить и ввести в действие новую редакцию Положения об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»;
3. Кацелю А.А., ответственному за ведение сайта, опубликовать положение на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Н. Бровина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей-инвалидов и**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья в**  
**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Тосно с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**  
(новая редакция)

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (*Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года*);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (*Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года*);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/-7 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Устава МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде образовательного учреждения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Согласно ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (п.15),
- **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16);

- **ребенок-инвалид** – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;
- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п.27);
- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **психолого-педагогический консилиум (далее ППк)** – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников школы. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого- педагогического сопровождения;
- **специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ**

- 2.1. Прием детей с ОВЗ в образовательное учреждение осуществляется с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в муниципальные образовательные учреждения.
- 2.2. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПк и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.
- 2.4. В приеме обучающихся с ОВЗ может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

## **3. Организация обучения детей с ОВЗ**

- 3.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 3.2. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- 3.3. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.
- 3.4. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы

промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов». Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.5. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии «Гигиенические нормативы и требования безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начальное общее образования – срок обучения может увеличиваться не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования – срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднее общее образования – срок обучения увеличивается не более чем на один год.

3.6. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.7. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.8. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.9. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие определению уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора, ассистента (помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.12. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.13. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

3.14. По согласованию с администрацией образовательного учреждения родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.15. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их возможностям и состоянию здоровья.

#### **4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования**

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами

включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательного учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. ППК Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППК обеспечивают следующие действия:

оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;

планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;

- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

4.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППК разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

## **5. Аттестация обучающихся с ОВЗ**

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

5.2. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе – безотметочная система обучения.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ».

5.4. Обучающиеся с ОВЗ могут участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения только по согласию родителей (законных представителей) и их личного заявления.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 №190/1512.

5.6. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

5.7. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

## **6. Гарантии обучающимся с ОВЗ**

6.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным питанием не менее одного раза в день в соответствии Положением о порядке организации питания обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

- 6.2.Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги в случае необходимости услуги узких специалистов.
- 6.3.Для обеспечения передвижения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

## **7. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

- 7.1.Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
- 7.2.Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами интеллектуальной недостаточности), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении установленного образца в соответствии с порядком, установленным приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

## **8. Заключительные положения**

- 7.3.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 7.4.Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.
- 7.5.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.6.Положение принимается на неопределенный срок.
- 7.7.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.